

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

ПРОГРАММА МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2024.
Перспективы фундаментальных
исследований человека.
80 лет общей психологии в СПбГУ



Санкт-Петербург
2024

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель организационного комитета:

Ловягина Александра Евгеньевна, и.о. зав., Кафедра общей психологии СПбГУ, к.п.н., доцент

Заместитель председателя организационного комитета:

Прусаков Виталий Игоревич, асс., Кафедра медицинской психологии и психофизиологии

Члены организационного комитета:

Арбузова Е.Н., к.п.н., доц.; Бордовская Н.В., д.пед.н., проф.; Бызова В.М., д.п.н., проф.; Василенко В.Е., к.п.н., доц.; Великодворская Е.В., ст.преп.; Горбунов И.А., к.п.н., ст.н.с.; Грандилевская И.В., к.п.н., доц.; Гуриева С.Д., д.п.н., проф.; Дейнека О.С., д.п.н., проф.; Жегурова О.А., ст.преп.; Зайцева Ю.Е., к.п.н., ст.преп.; Заширинская О.В., д.п.н., проф.; Зиновьева Е.В., к.п.н., доц.; Ильина Н.Л., к.п.н., ст.преп.; Исурина Г.Л., к.п.н., проф.; Казанцева Т.В., к.п.н., доц.; Карпова Э.Б., к.п.н., доц.; Кузнецова Е.В., к.п.н., доц.; Кузнецова И.В., к.п.н., доц.; Куликов Л.В., д.п.н., проф.; Круглов В.Г., к.п.н., доц.; Круглова М.А., к.п.н., доц.; Лепехин Н.Н., к.п.н., доц.; Логинова Н.А., д.п.н., проф.; Мамина Т.М., к.п.н., ст.преп.; Марарица Л.В., к.п.н., доц.; Медяник О.В., к.п.н., доц.; Миланич Ю.М., к.п.н., доц.; Миргород Н.В., к.п.н., ст.преп.; Мироненко И.А., д.п.н., проф.; Мусс А.И., к.ф.н., ст.преп.; Мухамедрахимов Р.Ж., д.п.н., проф.; Наследов А.Д., к.п.н., доц.; Никифоров Г.С., д.п.н., проф.; Обидин И.Ю., к.п.н., доц.; Пестерева Е.В., к.п.н., доц.; Петраш М.Д., к.п.н., доц.; Почебут Л.Г., д.п.н., проф.; Родионова Е.А., к.п.н., доц.; Розанов В.А., д.мед.н., проф.; Савеньшева С.С., к.п.н., доц.; Солдатова Е.Л., д.п.н., проф.; Стародубцев А.С., к.п.н., мл.н.с.; Чикер В.А., к.п.н., доц.; Шаболтас А.В., д.п.н., проф.; Шиндрикова Е.В., асс.; Щелкова О.Ю., д.п.н., проф.; Яковлева М.В., к.п.н., доц.; Яничева Т.Г., к.п.н., доц.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель программного комитета:

Костромина Светлана Николаевна, и.о. Декана факультета психологии СПбГУ, д.п.н., профессор

Заместитель председателя программного комитета:

Ловягина Александра Евгеньевна, и.о. зав., Кафедра общей психологии СПбГУ, к.п.н., доцент

Члены программного комитета:

Ушаков Д.В., д.п.н., профессор, академик РАН, директор Института психологии РАН; Журавлев А.Л., д.п.н., профессор, научный руководитель Института психологии РАН; Аванесян Г.М., д.п.н., профессор, зав. Кафедра общей психологии, Ереванский государственный университет; Мынбаева А.К., д.пед.н., профессор, зав. Кафедра общей и прикладной психологии, Казахский национальный университет им. аль-Фараби; Йованович Г., профессор психологии, философский факультет Белградского университета; Няголова М.Д., доктор наук, доцент, Каф. психологии Великотырновского университета им. Св. Кирилла и Мефодия; Зинченко Ю.П., д.п.н., профессор, декан факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, президент Российского психологического общества, директор Института психологии РАО; Сергиенко Е.А., д.п.н., профессор, зав. Кафедра общей психологии и психологии развития ГАУГН, гл.н.с. Института психологии РАН; Корнилова Т.В., д.п.н., профессор, зав. Кафедра общей психологии МГУ им. М.В. Ломоносова; Карпов А.В., д.п.н., профессор, декан факультета психологии ЯрГУ; Гостев А.А., д.п.н., профессор, вед.н.с. лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН; Спиридонов В.Ф., д.п.н., профессор, декан факультета психологии, зав. научно-исследовательской лабораторией когнитивных исследований РАНХиГС; Головей Л.А., д.п.н., профессор, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ, Почетный профессор СПбГУ; Гуриева С.Д., д.п.н., профессор, зав. Кафедра социальной психологии СПбГУ; Бордовская Н.В., д.пед.н., зав. Кафедра психологии образования и педагогики СПбГУ; Гришина Н.В., д.п.н., профессор, Кафедра психологии личности СПбГУ; Дейнека О.С., д.п.н., профессор, и.о. зав. Кафедра политической психологии СПбГУ; Мироненко И.А., д.п.н., профессор, Кафедра общей психологии СПбГУ; Солдатова Е.Л., д.п.н., профессор, зав. Кафедра эргономики и инженерной психологии СПбГУ; Мухамедрахимов Р.Ж., д.п.н., профессор, зав. Кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ; Наследов А.Д., к.п.н., доцент, зав. Кафедра педагогики и педагогической психологии СПбГУ; Никифоров Г.С., д.п.н., профессор, зав. Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности и менеджмента СПбГУ; Стрижицкая О.Ю., д.п.н., профессор, зав. Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ; Щелкова О.Ю., д.п.н., профессор, зав. Кафедра медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ; Прусаков В.И., асс., Кафедра медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

16 ОКТЯБРЯ, СРЕДА

Место проведения: Университетская наб., 7/9, здание Двенадцати коллегий

10:00–11:00 Регистрация участников конференции

11:00–14:00 Пленарное заседание

Место проведения: наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ

14:00–15:30 Регистрация участников

конференции

14:00–15:00 Постерная сессия, кофе-брейк

15:00–17:30 Работа секций

17.30–18:30 Мастер-классы

18:30–20:00 Вечерняя лекция, д-р культурологии, проф. СПбГУ О.И. Даниленко
«Стрессоустойчивость как проявление душевного здоровья»

17 ОКТЯБРЯ, ЧЕТВЕРГ

Место проведения: наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ

9:30–14:30 Регистрация участников

конференции

10:00–13:00 Работа секций

13:00–14:00 Постерная сессия, кофе-брейк

14:00–17:30 Работа секций

17:00–19:30 Мастер-класс, панельная дискуссия, лекция с кинопросмотром

18:30–20:00 Вечерняя лекция, М.Д. Няголова, д-р наук, доцент
Великотырновского университета им. Св. Кирилла и Мефодия
(Болгария) «Общие и специфические тенденции в методологии
гуманистической психологии в США и России 50-70-х гг. XX в.»

18 ОКТЯБРЯ, ПЯТНИЦА

Место проведения: наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ

9:30–14:30 Регистрация участников

конференции

10:00–13:00 Работа секций

13:00–14:00 Постерная сессия, кофе-брейк

14:00–17:30 Работа секций

17:30–19:00 Официальное закрытие конференции

Ближайшие кафе и столовые:

а. Кафе факультета психологии СПбГУ (наб. Макарова, 6, цокольный этаж).

б. Столовая СПбГУ (Биржевая линия, 6, 2 этаж).

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ.....	6
16 ОКТЯБРЯ	8
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	8
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ КОММУНИКАЦИИ В ЦИФРОВОМ МИРЕ»	9
СЕКЦИЯ «ПСИХИЧЕСКАЯ ТРАВМАТИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: РИСКИ, ПОСЛЕДСТВИЯ, ПОМОЩЬ»	9
СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	10
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»	11
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, Ч.1»	12
КРУГЛЫЙ СТОЛ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ КЕЙСЫ В ПРАКТИКЕ СПОРТИВНОГО ПСИХОЛОГА».....	13
КРУГЛЫЙ СТОЛ «ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ В XXI ВЕКЕ: PRO ET CONTRA»	13
ЛЕКЦИЯ «ВТОРАЯ ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ЧЕЛОВЕКОЗНАНИЯ»	13
ЛЕКЦИИ-ДИАЛОГИ С ПРАКТИКУЮЩИМИ ПСИХОЛОГАМИ И ПСИХИАТРАМИ	13
МАСТЕР-КЛАСС ОТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА «РАБОТА С СОПРОТИВЛЕНИЕМ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»	14
ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ «СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ДУШЕВНОГО ЗДОРОВЬЯ»	14
17 ОКТЯБРЯ.....	15
СИМПОЗИУМ «35 ЛЕТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В СПбГУ»	15
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ: СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»	16
СЕКЦИЯ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»	17
СЕКЦИЯ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЕ»	18
СЕКЦИЯ «ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»	19
СЕКЦИЯ «ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И РАННЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ»	21
СЕКЦИЯ «ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ОТ ДИАГНОСТИКИ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»	22
СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИИ»	23
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, КОГНИТИВНАЯ ЭРГОНОМИКА»	24
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, Ч.2»	25
КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПРОТЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЁЖИ: В ПОИСКАХ АНТИСУИЦИДАЛЬНОГО НАРРАТИВА»	25
КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПСИХИЧЕСКАЯ ТРАВМА: СУТЬ И ГРАНИЦЫ ПОНИМАНИЯ ФЕНОМЕНА»	26
СЕКЦИЯ «СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЕЛОВЕКА»	26

СЕКЦИЯ «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»	27
СЕКЦИЯ «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»	27
КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДВОЙНОЙ КАРЬЕРЫ СПОРТСМЕНА»	28
КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПУТИ СТАНОВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО КРИЗИСНУЮ ИНТЕРВЕНЦИЮ В ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ ОТ НАСИЛИЯ»	29
КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИСТОРИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ ПСИХОЛОГИИ»	29
МАСТЕР-КЛАСС «КОГНИТИВНЫЙ ЩИТ: ПРАКТИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ФИНАНСОВОМУ МОШЕННИЧЕСТВУ»	29
ЛЕКЦИЯ С КИНОПРОСМОТРОМ «ВОЗРАСТ И ГЕНДЕР В СТРАНАХ МУСУЛЬМАНСКОГО ВОСТОКА: ОБРАЗ НА ЭКРАНЕ И ВНЕКИНЕМАТОГРАФИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»	30
ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ «МЕСТО ПСИХОЛОГА В HR-СЛУЖБЕ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»	30
ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ «ОБЩИЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В МЕТОДОЛОГИИ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В США И РОССИИ 50-70-х гг. XX в.»	30
18 ОКТЯБРЯ	31
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКА»	31
СЕКЦИЯ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ И ИХ НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ»	32
СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	33
СЕКЦИЯ «КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»	35
СЕКЦИЯ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»	36
СЕКЦИЯ «ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР ИННОВАЦИЙ »	37
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ВЗРОСЛОСТИ И СТАРЕНИЯ»	37
ДИСКУ(Р)СИОННЫЙ КЛУБ «...Я СЛЫШАЛ ПЕСНИ О ВОЙНЕ И СКАЗКИ О ЛЮБВИ»: Я-НАРРАТИВЫ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ПАРАДИКМЕ МЕТАМОДЕРНА»	38
КРУГЛЫЙ СТОЛ «30 ЛЕТ КАФЕДРЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОФИЗИОЛОГИИ»	38
МАСТЕР-КЛАСС «ИГРА ПО ЦЕННОСТЯМ» ДЛЯ РАБОТЫ СО СПОРТСМЕНАМИ И ТРЕНЕРАМИ	39
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА»	39
КРУГЛЫЙ СТОЛ «РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ: ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ»	40
КРУГЛЫЙ СТОЛ «ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПОЛИГРАФА»	40
КРУГЛЫЙ СТОЛ «КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ОТ ИДЕИ К ВОПЛОЩЕНИЮ»	41
МАСТЕР-КЛАСС «ПРОЕКТИВНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ СЕМЬИ»	41
ОФИЦИАЛЬНОЕ ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ	41
ПОСТЕРНАЯ СЕССИЯ	42

ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

16 октября, среда		
10:00–11:00 Регистрация (<i>Университетская наб., 7/9, холл второго этажа</i>)		
11:00–14:00 Пленарное заседание (<i>Университетская наб., 7/9, 2 этаж, актовый зал</i>)		
<i>Дальнейшие мероприятия во все дни проводятся по адресу: наб. Макарова, д. 6 (здание факультета психологии СПбГУ)</i>		
14:00–15:30 Регистрация (<i>холл второго этажа</i>)		
14:00–15:00 Постерная сессия, кофе-брейк (<i>холл третьего этажа</i>)		
15:00–17:30	17:30–20:00	
15:00 – 18:30 Лекции-диалоги с практикующими психологами и психиатрами (<i>ауд. 116-118</i>)	17:30–18:30 Мастер-класс от СПбПО «Работа с сопротивлением в психологическом консультировании» (<i>ауд. 315</i>) 18:30–20:00 Вечерняя лекция «Стрессоустойчивость как проявление душевного здоровья», <i>д-р культурологии,</i> <i>профессор СПбГУ О.И.</i> <i>Даниленко</i> (<i>ауд. 215</i>)	
Круглый стол «Общепсихологические теории в XXI веке: pro et contra» (<i>ауд. 213</i>)		
15:00 – 16:20 Секция «Психология спорта и физической культуры, ч.1» (<i>ауд. 215</i>)		
16:30 – 17:30 Круглый стол «Междисциплинарные кейсы в практике спортивного психолога» (<i>ауд. 215</i>)		
Секция «Психическая травматизация в современном обществе: риски, последствия, помощь» (<i>ауд. 227</i>)		
Секция «Современная психодиагностика: проблемы и перспективы» (<i>ауд. 301</i>)		
Секция «Психология здоровья» (<i>ауд. 304</i>)		
Секция «Психология служебной и профессиональной деятельности» (<i>ауд. 313</i>)		
15:00 – 16:30 Лекция «Вторая инструментальная революция человекознания» (<i>ауд. 315</i>)		
Секция «Психология коммуникации в цифровом мире» (<i>ауд. 321</i>)		
17 октября, четверг		
9:30-14:30 Регистрация (<i>холл второго этажа</i>)		
13:00-14:00 Постерная сессия, кофе-брейк (<i>холл третьего этажа</i>)		
10:00–13:00	14:00–17:30	17:30–20:00
Секция «Психическое здоровье и раннее сопровождение детей и родителей» (<i>ауд. 021</i>)		17:00–18:30 Мастер-класс «Когнитивный щит: практика противодействия финансовому мошенничеству» (<i>ауд. 314</i>) 17:30–19:00 Лекция с кинопросмотром «Возраст и гендер в странах мусульманского востока: образ на экране и внекинематографическая
Секция «Психология личности: современные исследования» (<i>ауд. 116-118</i>)		
Секция «Психотерапия и психологическое консультирование» (<i>ауд. 215</i>)		
Симпозиум «35 лет политической психологии в СПбГУ» (<i>ауд. 227</i>)		
10:00 – 16:30 Секция «Детская клиническая психология: от диагностики к психологической помощи» (<i>ауд. 304</i>)		
Секция «Клиническая психология в практической медицине» (<i>ауд. 313</i>)		
Секция «Общая психология» (<i>ауд. 315</i>)		

Секция «История и методология психологии» (ауд. 213)	Секция «Организационная социальная психология» (ауд. 104)	реальность» (ауд. 116-118)
Секция «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (ауд. 301)	Круглый стол «Историко-психологическая наука и преподавание истории и методологии психологии» (ауд. 213)	18:00–19:00 Панельная дискуссия «Место психолога в HR-службе современной организации» (ауд. 227)
Секция «Психология спорта и физической культуры, ч.2» (ауд. 303)	Секция «Организационная психология и психология менеджмента» (ауд. 301)	
Круглый стол «Протективные факторы суицидального поведения молодежи: в поисках антисуицидального нарратива» (ауд. 314)	Круглый стол «Психологические проблемы двойной карьеры спортсмена» (ауд. 303)	18:30–20:00 Вечерняя лекция «Общие и специфические тенденции в методологии гуманистической психологии в США и России 50-70-х гг. XX в.», <i>М.Д. Няголова, доктор наук, доцент Велико-тырновского университета</i> (ауд. 215)
	Секция «Субъективное благополучие человека» (ауд. 312)	
Круглый стол «Психическая травма: суть и границы понимания феномена» (ауд. 321)	Круглый стол «Пути становления специалиста, осуществляющего кризисную интервенцию в помощь пострадавшим от насилия» (ауд. 321)	
18 октября, пятница		
9:30–14:00 Регистрация (холл второго этажа)		
13:00–14:00 Постерная сессия, кофе-брейк (холл третьего этажа)		
10:00–13:00		14:00–17:30
Секция «Моделирование психических явлений и их нейрофизиологических механизмов» (ауд. 021)		
Секция «Социальная психология общения» (ауд. 215)		
Секция «Психология образования и педагогика» (ауд. 313)		
10:00-16:00 Секция «Когнитивная психология» (ауд. 315)		
Диску(р)сионный клуб «...я слышал песни о войне и сказки о любви»: Я-нарративы в социально-культурной парадигме метамодерна» (ауд. 104)	Круглый стол «Развитие социальной психологии: эстафета поколений» (ауд. 116-118)	
Секция «Человеческий фактор инноваций» (ауд. 116-118)	Круглый стол «Этические проблемы проведения исследований с помощью полиграфа» (ауд. 227)	
Секция «Юридическая психология» (ауд. 227)		
Круглый стол «30 лет кафедре медицинской психологии и психофизиологии» (ауд. 303)	Секция «Психология детского и подросткового возраста» (ауд. 304)	
Секция «Психология взрослости и старения» (ауд. 304)	16:00-19:30 Круглый стол «Когнитивная психология: от идеи к воплощению» (ауд. 315)	
Мастер-класс «Игра по ценностям» для работы со спортсменами и тренерами (ауд. 321)	16:30-17:30 Мастер-класс «Проективная диагностика в психологическом сопровождении семьи» (ауд. 312)	
17:30-19:00 Официальное закрытие конференции (ауд. 215)		

16 ОКТЯБРЯ (первая половина дня)

*Университетская наб., д. 7/9, 2 этаж, актовый зал
(Здание Двенадцати коллегий, вход с Менделеевской линии)*

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11.00 – 14.00

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

Приветственное слово *Костроминой Светланы Николаевны*, доктора психологических наук, профессора, зав. кафедрой психологии личности, и.о. декана факультета психологии СПбГУ.

Пленарные доклады:

1. *Ловягина Александра Евгеньевна*, кандидат психологических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой общей психологии СПбГУ (Санкт-Петербург)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА В СПБГУ: К 80-ЛЕТИЮ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

2. *Аллахвердов Виктор Михайлович*, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории когнитивной психологии и психофизиологии Института мозга человека им. Н.П. Бехтеревой Российской академии наук (Санкт-Петербург)

НА ПУТИ К ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

3. *Йованович Гордана*, профессор кафедры психологии факультета философии Белградского университета (Белград)

PSYCHOLOGIES IN HUMAN WORLD (ПАРАДИГМЫ ПСИХОЛОГИИ В МИРЕ ЛЮДЕЙ И КУЛЬТУР)

4. *Сергиенко Елена Алексеевна*, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой общей психологии ГАУГН, главный научный сотрудник Института психологии РАН (Москва)

НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ: ЕДИНСТВО В МНОГООБРАЗИИ

5. *Нуркова Вероника Валерьевна*, доктор психологических наук, главный научный сотрудник, зав. лаб. психологии личности ИП РАН (Москва)

ДАР ЗАБВЕНИЯ: КАК ПАМЯТЬ УЧИТСЯ ЗАБЫВАТЬ?

6. *Мироненко Ирина Анатольевна*, доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии СПбГУ (Санкт-Петербург)

АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ: ПОТЕНЦИАЛ ИДЕЙ Б.Г. АНАНЬЕВА

16 ОКТЯБРЯ (вторая половина дня)
наб. Макарова, д. 6 (здание факультета психологии СПбГУ)

СЕКЦИЯ
«ПСИХОЛОГИЯ КОММУНИКАЦИИ В ЦИФРОВОМ МИРЕ»

Руководитель: д.пс.н., проф. СПбГУ Л.В. Куликов

Секретарь: асс. СПбГУ Х.А. Махмудова

16 октября, 15:00 – 17:30, ауд. 321

1. Александров М.А., Мальцева А.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Современные модели обработки данных в социально-психологических исследованиях
2. Али-заде А.А., Баку, НАНА
Влияние социальной адаптации и интернет-зависимости на склонность к кибербуллингу
3. Гинтер Е.С., Яничева Т.Г., Санкт-Петербург, СПбГУ
Особенности самопрезентации в социальных сетях личности с нарциссическими чертами
4. Демина В.А., Москва, МИП, Ананьева К.И., Москва, ИП РАН
Взаимосвязь восприятия ситуаций кибербуллинга и уровня враждебности взрослыми людьми.
5. Куликов Л.В., Реймова Д.Ж., Санкт-Петербург, СПбГУ
Сочувствие в современной интернет-коммуникации
6. Лашманкин А.В., Чердымова Е.И., Кусманов Т.М., Самара, СНИУ им. ак. С.П. Королева
Современные социальные практики получения новостной информации студентами в цифровой среде
7. Микляева А.В., Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена
Цифровые трансформации взаимоотношений: к развитию идей ленинградской-петербургской социально-психологической школы
8. Мышкина М.С., Эрденкова Л.В., Самара, СНИУ им. ак. С.П. Королева
Особенности семейной идентичности цыган
9. Позднякова Т.Б., Васина Е.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Ценностные ориентации субъектов познания с разным уровнем развития способности к прогнозированию развития межличностного взаимодействия
10. Тучина О.А., Тубальцова Е.А., Краснодар, КубГТУ
Ценностные основания идентичности с городом (на материале исследования респондентов Краснодара)

СЕКЦИЯ
**«ПСИХИЧЕСКАЯ ТРАВМАТИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ:
РИСКИ, ПОСЛЕДСТВИЯ, ПОМОЩЬ»**

Руководитель: к.пс.н., ст.преп. СПбГУ Н.В. Миргород

Секретарь: ст.преп. В.В. Тураносова

16 октября, 15:00 – 17:30, ауд. 227

1. Гришина А.В., Ростов-на-Дону, ДГТУ
Информационное поведение личности в инцидентной ситуации: психологические предикторы
2. Екимчик О.А., Суворкина Л.А., Кострома, КГУ
Факторы диадического копинга партнеров близких отношений
3. Зазимко А.С., Бурина Е.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Индивидуально-психологические особенности совладания с утратой романтического партнера
4. Марковская Г.Г., Жуйкова С.Е., Санкт-Петербург, СПбГИПСР
Адаптация шкалы жестокого обращения в партнерских отношениях для взрослых, пострадавших от домашнего насилия
5. Истомина Е.А., Михайлова Н.Ф., Санкт-Петербург, СПбГУ
Предикторы особенностей личности и психического здоровья у жертв буллинга
6. Оболонкова Е.В., Трусова А.Д., Рязань, РязГМУ Минздрава России

- Взаимосвязь ранних дезадаптивных схем и склонности к созависимости в партнерских отношениях у девушек, переживших психотравмирующий опыт в детском и подростковом возрасте**
7. Пятакова Г.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Травматические переживания у детей с последствиями термических повреждений
 8. Трусова А.Д., Фаустова А.Г., Рязань, РязГМУ Минздрава России
Субъективная витальность и жизнестойкость как личностные ресурсы совладания с травмирующей ситуацией у онкологических пациентов
 9. Бриль М.С., Бекренева Ю.С., Зайниддинова М.Н., Шенгелия Н.М., Санкт-Петербург, СПбГУ
Особенности адаптации мигрантов шестой волны
 10. Киселёва И.В., Донецк, ДонГУ
Стратегии совладающего поведения студенческой молодежи с различными личностными особенностями, проживающей в условиях постоянной витальной угрозы
 11. Тихомирова Е.В., Сапоровская М.В., Самохвалова А.Г., Кострома, КГУ
Специфика переживания военной угрозы и ее когнитивной оценки у молодежи в зависимости от пола и статуса близких отношений
 12. Тарасова А.А., Москва, ФГБУ ЦЭПП МЧС, МГУ им. М.В. Ломоносова
Особенности и коррекция психологических изменений у специалистов МЧС России, связанных с профессиональной деятельностью и последствиями перенесенного заболевания COVID-19
 13. Лебедева Е.И., Санкт-Петербург, СПбГУ
Актуальность навыков психодраматиста в работе с группой

**СЕКЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

***Руководители:** к.пс.н., доц. СПбГУ А.Д. Наследов,
д.пс.н., проф. СПбГУ О.В. Защирина
Секретарь: асп. СПбГУ Е. Пахомова
16 октября, 15:00 – 17:30, ауд. 301*

1. Ануфриев А.Ф., Москва, МПГУ
Предмет психодиагностики и разработка диагностических методик
2. Бутова Т.С., Новосибирск, НГУ
Апробация голландского опросника алекситимии Б. Бермонда и Г. Ворста BVAQ на российской выборке
3. Жукова Н.Ю., Челябинск, Школа-интернат спортивного профиля, Солдатов Е.Л., Санкт-Петербург, СПбГУ
Обзор методов диагностики отношения к смерти
4. Злобина М.В., Новосибирск, НГУ
Анализ психометрических характеристик шкалы Конформности А.Меграбяна и К.Стелф.
5. Кузнецова-Фетисова А.А., Москва, МГППУ, Польская Н.А., Москва, НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ
Результаты второго этапа апробации опросника аутодеструктивного поведения
6. Наследов А.Д., Мирошников С.А., Ткачева Л.О., Санкт-Петербург, СПбГУ
Разработка скрининга симптомов РАС для детей 5-6 лет
7. Сороков Д.Г., Москва, МГППУ
Методика «Трехфакторная модель виртуальной идентичности»: от теоретических основ к оценке конструктивной валидности
8. Фёдоров А.А., Новосибирск, НГУ
Шкала моральной конформности в виртуальном пространстве: разработка и валидизация
9. Фомина Т.Г., Москва, ФГБНУ ФНЦ ПМИ
Русскоязычная версия опросника «Шкала жизненного проекта»: психометрические характеристики
10. Шурупова Е.Ю., Беловол Е.В., Москва, МГППУ
Разработка опросника для изучения представлений о дружбе

СЕКЦИЯ
«ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Руководитель: д.пс.н., проф. СПбГУ Е.Л. Солдатова

Секретарь: ст.преп. СПбГУ Е.А. Столярчук

16 октября, 15:00 – 17:30, ауд. 313

1. Тарасова А.А., Москва, ФГБУ ЦЭПП МЧС, МГУ им. М.В. Ломоносова
Психофизиологический анализ профессиональной деятельности операторов сложных военно-технических систем
2. Лобанов А.П., Станкевич Д.А., Минск, БГПУ им. М. Танка
Усталость специалистов помогающих профессий в контексте профессиональной эффективности
3. Казачёнок Ж.И., Минск, ВА РБ
К вопросу о воле в контексте психологического обеспечения профессиональной и служебной деятельности
4. Васильева И.В., Тюмень, ТюмГУ, ТИПКС МВД России
Мотивация к чтению и переживания от чтения сотрудников ОВД
5. Лысенко Н.Е., Пеева О.Д., Москва, НМИЦ ПН им. В.П. Сербского Минздрава России
Индивидуально-психологические особенности женщин с различным уровнем адаптации к стрессу
6. Клименко Т.С., Абдуллаева М.М., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Врачи ядерной медицины: особенности рабочей нагрузки и анализ трудовых задач
7. Шипитько О.Ю., Жердева А.А., Ростов-на-Дону, ЮФУ
Роль идентичности и доверия в проявлении морально-психологического климата воинского подразделения
8. Крутелева Л.Ю., Ростов-на-Дону, ЮФУ
Особенности ценностных ориентаций и социально-психологических установок военнослужащих
9. Соболева М.А., Проценко А.В., Санкт-Петербург, СПбУ ГПС МЧС России
Акцентуации характера и характеристики саморегуляции поведения у курсантов Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России
10. Соколова М.М., Владивосток, ДВФУ, Токарева Ю.А., Екатеринбург, УрФУ
Модель психологической поддержки профессионально-личностного развития курсантов в контексте работы психологической службы морского колледжа
11. Жердева А.А., Пеклова А.Г., Ростов-на-Дону, ВУЦ при ЮФУ
Психологическое благополучие как условие формирования военной идентичности курсантов Военного учебного центра
12. Митрухина С.В., Слюсарь Е.С., студент, Абакан, ХГУ им. Н.Ф. Катанова
Исследование индивидуально-психологических причин добровольного ухода из профессии молодых специалистов по социальной работе
13. Пензина Д.Е., Евсеева А.Н., СГУ им. Питирима Сорокина
Копинг-стратегии пожилых лиц как фактор их жизнестойкости
14. Анисимов Л.Н., Челябинск, ЧГИК, Солдатова Е.Л., Санкт-Петербург, СПбГУ
К исследованию ностальгии на этапе адаптации курсантов к служебной деятельности.

СЕКЦИЯ
«ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Руководители: д.пс.н., проф. СПбГУ А.В. Шаболтас,

д.пс.н., проф. СПбГУ Г.С. Никифоров

Секретарь: к.пс.н., доцент СПбГУ О.О. Гофман

16 октября, 15:00 – 17:30, ауд. 304

1. Бубновская О.В., Владивосток, ДВФУ
Особенности переживания времени молодежью в пространстве девиантного поведения
2. Воронцова Е.В., Минск, РНПЦ психического здоровья
Психологические факторы развития созависимости
3. Кузнецова Л.В., Москва, ГАУГН, Лавринович Т.Г., Москва, КЦМП ДТСЗН
Представления о качествах домашней среды у подростков и родителей многодетных и замещающих семей в аспекте психологического благополучия
4. Рымарева Е.Е., Розанов В.А., Санкт-Петербург, СПбГУ

- Оценка роли стресса в патогенезе псориаза (метод интервью в сочетании с психометрическими измерениями)**
5. Семенкина О.В., Ростов-на-Дону, Лицей № 11, Зорина Е.С., Ростов-на-Дону, МГППУ
Арт-терапевтический подход в психолого-педагогическом сопровождении, направленном на коррекцию эмоционального состояния детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями.
 6. Фрейманис И.Ф., Фрейманис Д.Р., Пермь, ПГНИУ
Мобильные приложения, направленные на улучшение психологического благополучия, исследование мнения пользователей
 7. Голубева Н.Ю., Пермь, ПГНИУ
Дихотомическая природа руминаций
 8. Гофман О.О., Санкт-Петербург, СПбГУ
К проблеме отдыха субъектов труда
 9. Дорошева Е.А., Новосибирск, НГУ, НИИНМ
Руминации в структуре саморегуляции поведения
 10. Зорич Е.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Барьеры здоровья, жизненные ценности и особенности отношения к здоровью специалистов строительной отрасли
 11. Натаров В.И., Санкт-Петербург, УФСБ КПК
Профессионально-психологическое здоровье - основной фактор надежности человека в системах обеспечения безопасности
 12. Никифоров Г.С., Санкт-Петербург, СПбГУ
Внимание и самоконтроль
 13. Полякова М., Москва, ИП РАН
Ресурсы эффективности эмоциональной регуляции у врачей-психиатров.
 14. Сивов А.Ю., Марарица Л.В., Цигеман Э.С., Солдатова Е.Л., Санкт-Петербург, СПбГУ
Влияние индуцированной ностальгии на психоэмоциональное состояние: экспериментальное исследование
 15. Смолова Л.В., Санкт-Петербург, СПбГИПСП
Процессуальность развития внутреннего мира человека
 16. Янко Е.В., Евсеева Е.К., Кемерово, КемГУ
Особенности психического состояния студентов в ситуации депривации от цифровых средств связи

СЕКЦИЯ

«ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, Ч.1»

Руководитель: к.пс.н., ст.преп. СПбГУ Н.Л. Ильина

Секретарь: студ. СПбГУ О.А. Букса

16 октября, 15:00 – 16:20, ауд. 215

1. Уляева Л.Г., Москва, МГУСиТ, президент Ассоциации спортивных психологов
Психологическая подготовленность как системная детерминанта успешной самореализации личности в детско-юношеском спорте
2. Горская Г.Б., Витер А.А., Краснодар, КГУФКСТ
Командные стратегии преодоления стресса: структура и методика измерения
3. Бочавер К.А., Резниченко С.И., Москва, НИУ ВШЭ
Личностная аутентичность в контексте спортивной мотивации
4. Плотникова Н.С., Москва, МГУСиТ
Методика коррекции ценностных ориентаций личности «Построение «Башни собственной жизни» в работе со спортсменами
5. Димура И.Н., Санкт-Петербург, НГУ им. П.Ф. Лесгафта
Гендерные особенности отношения к телу в спорте: эстетический аспект
6. Степанян Л.С., Хитарян Д.С., Ереван, ЕГУ, Лалаян Г.А., Ереван, ГИФКСА
Экспериментальное исследование влияния дзюдо на основные характеристики буллинга в школах Республики Армения
7. Васюкова Е., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Особенности познавательной сферы шахматного эксперта

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ КЕЙСЫ В ПРАКТИКЕ СПОРТИВНОГО ПСИХОЛОГА»

Ведущие: асс. СПбГУ, клин. психолог Е.В. Шиндрикова,
ст. преп. ЛГУ им. А.С. Пушкина, спорт. психолог Е.С. Максимова
16 октября, 16:30 – 17:30, ауд. 215

На круглом столе рассмотрим возможности применения EMDR в практике спортивного психолога: что это за метод, почему он работает и как его можно внедрять в психологическое сопровождение спортсменов. Во второй части рассмотрим кейс юного спортсмена с СДВГ: проявления синдрома в спорте, пути коррекции и сопровождения. Приглашаем присоединиться практикующих и будущих специалистов в области спортивной психологии.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ В XXI ВЕКЕ: PRO ET CONTRA»

Ведущий: к.ф.н., ст. преп. СПбГУ А.И. Мусс
Секретарь: библиотекарь II кат. БАН, студ. СПбГУ Д.А. Мусс
16 октября, 15:00 – 17:30, ауд. 213

На круглом столе планируется обсудить значение и содержание общепсихологических теорий, формулирующих наиболее общие закономерности функционирования психики, а также возникающие трудности при работе с такими теориями. В качестве приглашенных гостей выступают специалисты-психологи, а также междисциплинарные исследователи.

1. **Березанцева М.С.**, к.б.н., ст. преп. каф. медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ;
2. **Макарова М.В.**, к.полит.н., магистр психологии, ст. преп. каф. психологии личности СПбГУ;
3. **Мараев В.Н.**, к.ф.н., ст. преп. каф. философской антропологии института философии СПбГУ.

ЛЕКЦИЯ

«ВТОРАЯ ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ЧЕЛОВЕКОЗНАНИЯ»

Лектор: д.соц.н., к.пс.н., президент РОМИР, проф. МГУ им. М.В. Ломоносова, проф.
«Российского Университета Медицины» Минздрава России, академик РАЕН, лидер домена
Демография Горизонт 2040 А.В. Милехин
16 октября, 15:00 – 16:30, ауд. 315

ЛЕКЦИИ-ДИАЛОГИ

С ПРАКТИКУЮЩИМИ ПСИХОЛОГАМИ И ПСИХИАТРАМИ

Модератор: асс. СПбГУ, клин. психолог «Community clinic» В.И. Прусаков
16 октября, 15:00 – 18:30, ауд. 116-118

1. **Пищик М.В.**, врач-психиатр, гинеколог, психолог, специалист в области психотерапии сексуальных расстройств
Психотерапия при болях, препятствующих реализации репродуктивной функции
Болевое расстройство, не связанное или частично связанное с болезнями тела, занимает особое место в психотерапии, так как требует слаженного сотрудничества нескольких специалистов. В психологии/психотерапии на сегодняшний день созданы работающие стратегии помощи таким пациентам, о которых и будет рассказано в лекции.

2. **Прусаков В.И.**, клинический психолог, семейный психотерапевт, клиника доказательной медицины «Community clinic», ассистент кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ
Техники семейной психотерапии для восстановления отношений
 Эмоции формируют романтические взаимоотношения: они скрепляют пару, однако они же зачастую выступают и причиной разрыва, выступая ядром негативных поведенческих паттернов. Как распознавать негативные паттерны и научиться их предотвращать? И как работать с такими парами в рамках психотерапии?
3. **Ефремов А.А.**, врач-психиатр, детский психиатр, сети клиник «Open mind» и «Lahta clinic», друг фондов «Антон тут рядом» и «Солнечный город»
Необходимость в лабораторной, инструментальной диагностике ментальных расстройств
 В медицине одними из ключевых методов диагностики являются лабораторные и инструментальные исследования. Есть ли отличия в значимости и возможностях этих методов в сфере ментальных расстройств?
4. **Краснощёков С.А.**, врач-психиатр, детский психиатр, сеть клиник «Open mind»
Нейроотличники: разнообразие и "норма"
 Психиатрия помогает людям, работа мозга которых отличается от большинства и условной "нормы". Помимо приобретенных нарушений, таких как депрессивные и тревожные расстройства, есть и врожденные нарушения – РАС, СДВГ и не только. Как и почему это происходит? Чем мы можем помочь? И главное - зачем вообще об этом знать?
5. **Някина М.Н.**, детский врач-психиатр, ЦВЛ «Детская психиатрия им. С.С. Мнухина», ЗПНД
СДВГ у детей: диагностика и рекомендации
 Для многих специалистов эта аббревиатура всё ещё звучит как что-то странное и даже страшное. Часть «дефицит внимания» воспринимается как то, что мало внимания уделяли родители, а «гиперактивность» как обязательное стояние на голове. На лекции мы поговорим, что же такое на самом деле СДВГ и как правильно с ним работать?
6. **Ильёв Ю.Ю.**, клинический психолог, детский психолог, ведущий специалист «Lahta clinic», член АКПП, член АДПП
Self skills - веяние моды или необходимый навык в современном мире?
 Self skills — это навык понимать свои потребности, осознавать себя, уметь ставить достижимые цели, принимать и регулировать свои эмоции и желания. Hard skills и soft skills ориентированы вовне, в то время как self – всегда про себя. Когда вокруг непредсказуемо, на первый план выходит человек как отдельный индивидуум, единица — это уже «стабильность». Стоит ли этому учить детей, во сколько лет начинать, где и как?

**МАСТЕР-КЛАСС ОТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА
 «РАБОТА С СОПРОТИВЛЕНИЕМ
 В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»**

Ведущая: Д.С. Баринаова, тьютор старшей школы «Пять с плюсом», член СПбПО
 16 октября, 17:30 – 18:30, ауд. 315

На мастер-классе участники узнают, какие виды сопротивления бывают, из-за каких действий консультанта они возникают и что делать с данным психотерапевтическим процессом, а также познакомятся с конкретными техниками, которые можно включить в практику, на реальных кейсах.

**ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ
 «СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ДУШЕВНОГО ЗДОРОВЬЯ»**

16 октября, 18:30 – 20:00, ауд. 215

Даниленко Ольга Ивановна,
 доктор культурологии, профессор кафедры общей психологии СПбГУ

17 ОКТЯБРЯ

наб. Макарова, д. 6 (здание факультета психологии СПбГУ)

СИМПОЗИУМ

«35 ЛЕТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В СПбГУ»

Руководители: д.пс.н., проф. СПбГУ О.С. Дейнека

Секретарь: асп. СПбГУ В.Ю. Цветкова

17 октября, 10:00 – 17:30, ауд. 227

Пленарные доклады:

1. **Кнайсль К.**, Санкт-Петербург, Геополитическая обсерватории по ключевым проблемам России – Центр «G.O.R.K.I.» СПбГУ
Дипломатия и потеря языка (Diplomacy and the loss of language)
 2. **Нестик Т.А.**, Москва, ИП РАН
Индивидуальная и коллективная тревога в условиях трудно контролируемой угрозы: социально-психологический анализ
 3. **Ракитянский Н.М.**, Москва, МГУ
Воспоминания о становлении политической психологии в Ленинградском (Санкт-Петербургском) государственном университете
- Доклады:*
7. Азимова К.У., Медяник О.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Политическая тревожность российских граждан в ситуации неопределенности
 8. Бакулева К.К., Дейс Е.С., Санкт-Петербург, СПбГУ
Образ России в молодежной среде в контексте использования популярных СМИ
 9. Басимов М.М., Басимова П.М., Москва, АНО ВО «УМЦ»
Политические предпочтения и связанные с ними проявления раздражения у молодых респондентов
 10. Дейнека О.С., Санкт-Петербург, СПбГУ, Максименко А.А., Москва, НИУ ВШЭ, Черных А.С., Санкт-Петербург, СПбГУ
Структура ценностей россиян на фоне геополитических изменений
 11. Забарин А.В., Суханов Д.Г., Санкт-Петербург, СПВИ ВНГ РФ
Уроки формирования информационно-психологической устойчивости военнослужащих войск национальной гвардии РФ
 12. Иванова Н.Л., Булгаков И.А., Москва, НИУ ВШЭ
Профессиональное выгорание и сохранение “лица” в социальном взаимодействии
 13. Крутелева Л.Ю., Ростов-на-Дону, ЮФУ
Особенности гражданской идентичности личности на разных этапах жизненного пути
 14. Мисонжников Б.Я., Санкт-Петербург, СПбГУ
Образ Германии в парадигме обыденного сознания
 15. Митина О.В., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, Иргашева М., Ташкент, МГУ им. М.В. Ломоносова
Психосемантический анализ стереотипов женского поведения в Узбекистане
 16. Митина О.В., Цзоу Д., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Психосемантический анализ этнических авто- и гетеростереотипов китайских респондентов
 17. Пищик В.И., Ростов-на-Дону, ДГТУ
Активность и пассивность современной молодежи
 18. Самуйлова И.А., Гоцало А.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Взаимосвязь кинематографических предпочтений молодежи с их образом страны
 19. Ситнова И.В., Пивень Н.Н., Высоцкая А.В., Москва, ФНИСЦ РАН
Ценностные ориентации как фактор адаптации молодежи города Мариуполь к новым условиям жизни
 20. Цветкова В.Ю., Дейнека О.С., Санкт-Петербург, СПбГУ
Экономический патриотизм российских предпринимателей

СЕКЦИЯ
«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ: СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Руководители: к.пс.н., доц. СПбГУ Е.В. Зиновьева,

к.пс.н., доц. СПбГУ Е.А. Кузнецова

Секретарь: асс. СПбГУ Я.С. Платонова

17 октября, 10:00 – 17:30, ауд. 116-118

1. Асмолов А.Г., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, директор Школы антропологии будущего РАНХиГС
Открытие человека: от Педагогической антропологии Константина Ушинского – к Психологической антропологии Бориса Ананьева
2. Леонтьев Д.А., Москва, НИУ ВШЭ
Антропологические основания психологии личности
3. Гришина Н.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Методологические предложения к изучению интегральных феноменов личности
4. Марцинковская Т.Д., Москва, РГГУ
Личность в изменчивом и хрупком мире: новая феноменология и методология
5. Хорошилов Д.А., Москва, РГГУ
Качественная методология в психологии личности: легитимизация субъективности
6. Полева Н., Москва, ФГБНУ ФНЦ ПМИ, МИП
Цифровое пространство и проблемы устойчивости личности
7. Тульчинский Г.Л., Санкт-Петербург, НИУ ВШЭ
Субъектность, смыслообразование и цифровизация
8. Корниенко Д.С., Москва, РАНХиГС, Ячменёва Н.П., Пермь, РАНХиГС, Балева М.В., Пермь, ПГНИУ
Пол как фактор различий в связях отчуждения моральной ответственности и черт темной тетрады
9. Каширский Д.В., Москва, РГГУ
Переживание счастья: роль внутренних противоречий в системе ценностей
10. Коршунов Д.С., Лебедева А.А., Москва, НИУ ВШЭ
Качественное исследование феноменологии внутреннего диалога
11. Сулим О.С., Нуркова В.В., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Самоопределяющие ментальные фотографии: к эскизу портрета нового феномена регуляции идентичности
12. Шевелева М.С., Пермь, НИУ ВШЭ
Шкала «Профиль самозванца IPR31»: многострановая психометрическая оценка
13. Зинченко Е.В., Аленичева Ю.С., Ростов-на-Дону, ЮФУ
Особенности общения личности в Character AI
14. Мамаева-Найлз В.Д., Санкт-Петербург, СПбГУ
Временная протяженность ситуации как фактор проявления саморепрезентации личности в ситуациях целевой неконгруэнтности
15. Баранова А.В., Рязань, РязГМУ Минздрава России
Наиболее и наименее вероятные возможные Я: введение конструкторов
16. Поденков А.О., Аванесян М.О., Санкт-Петербург, СПбГУ
Изменения возможных Я в ситуации нарушенных ожиданий
17. Платонова Я.С., Зиновьева Е.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Исследование обыденных представлений о новой жизненной ситуации в контексте жизненного опыта
18. Филатова А.Ф., Костромина С.Н., Санкт-Петербург, СПбГУ
Феноменология переживания личностью собственной деструктивности: ценностно-смысловые аспекты
19. Обухова Е.Ю., Кузнецова Е.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Образ будущего у людей с разным отношением к смерти
20. Хацкелевич М.А., Фомина Т.Г., Москва, МИП
Особенности временной перспективы и представлений о будущем у людей с разным уровнем осознанной саморегуляции достижения целей

**СЕКЦИЯ
«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Руководитель: д.пс.н., проф. СПбГУ В.М. Бызова
Секретари: ассистенты СПбГУ О.А. Ананьева и С.И. Филатова
17 октября, 10:00 – 17:30, ауд. 315

1. Айламазьян А.М., Савченко Н.Л., Москва, ФГБНУ ФНЦ ПМИ
О роли моторного компонента в музыкальном переживании
2. Алёшина Ю.А., Щербакова О.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Использование обценной лексики при разных уровнях выраженности алекситимии
3. Власюк Е.Н., Санкт-Петербург, СПбГУ
Ценностные установки как фактор, обуславливающий успешность адаптации личности в условиях жесткой регламентации
4. Голинец А.О., Корнилова Т.В., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Взаимосвязь домен-специфичной самооценки креативности с общей самооценкой креативности и имплицитными теориями креативности
5. Гузанова А.И., Санкт-Петербург, СПбГУ
Взаимосвязь рефлексивности личности и принятия моральной ответственности
6. Джанашиа А.З., Могилев, МГУ им. А.А. Кулешова, Марищук Л.В., Минск, РГСУ
Волевая регуляция достижения целей, отложенных во времени
7. Забелина Е.В., Челябинск, ЧелГУ, Солодов И.Н., Певек, ПАТЭС
Шкала общего фатализма: предварительные результаты адаптации на российской выборке
8. Зайцева Ю.Е., Санкт-Петербург, СПбГУ
Профессиональная самопрезентация психолога в сети интернет или какой я фрукт как психолог
9. Золотухина А.А., Сермакшева О.А., Агафонов А.Ю., Самара, СамГУ
Роль контекстуальных условий в произвольном запоминании
10. Кабардов М.К., Москва, ФГБНУ ФНЦ ПМИ
Когниция - коммуникация - речемыслительная деятельность
11. Кириллова А.И., Таганрог, ТИУиЭ
Прекарная жизненная стратегия в преодолении современного экзистенциального кризиса
12. Колхонен А.Ю., Мироненко И.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Факторная модель для описания личности в этической психологии
13. Комерова Н.Е., Селезнева Ю.В., Абакумова И.В., Ростов-на-Дону, ДГТУ
Особенности саморегуляции и жизнестойкости педагогов высшего образования, проживающих на территории локального военного конфликта: гендерный аспект
14. Лупенко Е.А., Королькова О.А., Хозе Е.Г., МГППУ
Восприятие индивидуально-психологических характеристик по невербальному поведению
15. Магомед-Эминов М.Ш., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Работа над собой как основание деятельности субъекта
16. Осницкий А.К., Москва, ФГБНУ ФНЦ ПМИ
Деятельность как форма проектируемой преобразующей активности человека
17. Палёнова В.В., Москва, ГАУГН, Воронин А.Н., Москва, ИП РАН
Exploring the Impact of Communication Strategies on AI Chatbot Interaction Effectiveness
18. Первушина О.Н., Гончарова Д.И., Новосибирск, НГУ
Индивидуальные ценности и толерантность к неопределенности при различных предпочтениях произведений живописи
19. Прохоров А.О., Казань, КПФУ
Ментальная регуляция психических состояний
20. Сидоров К.Р., Ижевск, УдГУ
О построении классификации волевых качеств
21. Сиповская Я.И., Москва, ИП РАН
Показатели невербальной креативности в контексте понятийного мышления
22. Смирнова Е.А., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Изучение когнитивного функционирования у актеров в условиях виртуальной реальности
23. Сорокина С.Е., Попов Л.М., Казань, КФУ
Биографические методы в изучении личностной самооценки

24. Хрестина В.В., Гришина А.В., Ростов-на-Дону, ДГТУ
Самопрезентация активных пользователей социальных сетей: психологические предикторы
25. Чернышева Е.В., Екатеринбург, УрФУ
Особенности проявления темперамента в Интернет-среде
26. Щенникова Е.Е., Гордеева О.В., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Динамика содержаний сновидений при формировании навыка осознанности (на материале дневников сновидений)

**СЕКЦИЯ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЕ»**

Руководители: д.пс.н., проф. СПбГУ О.Ю. Щелкова,

к.пс.н., доц. СПбГУ М.В. Яковлева

Секретарь: асп. СПбГУ Д.С. Зюзина

17 октября, 10:00 – 17:30, ауд. 313

1. Волкова Е.В., Москва, ИП РАН, Куваева И.О., Екатеринбург, УрФУ, Варламов А.В., Рязань, РязГМУ Минздрава России, Волкова Н.Э., Докучаев Д.А., Москва, ИП РАН
Особенности изменения биохимических показателей под воздействием комбинированных стрессовых нагрузок у россиян с разной модально-специфической активностью
2. Грибер Ю.А., Элькинд Г.В., Смоленск, СмолГУ, Смоленский педагогический колледж
Стратегии построения гармоничных цветовых сочетаний людьми с РАС
3. Ляховецкий В.А., Санкт-Петербург, ИФ РАН, Тумова М.А., Карпинская В.Ю., Занкишиева К.А., Иванов М.В., Санкт-Петербург, СПбГУ, ФГБУ НМИЦ ПН
Восприятие длины и направления при шизофрении
4. Белоусова А.Ю., Зотова Н.Е., Санкт-Петербург, СПбГУ
Использование компенсаторных стратегий при анализе коммуникативных ситуаций пациентами с шизофренией
5. Качкаева Д.А., Короткова И.С., Санкт-Петербург, СПбГУ
Биопсихосоциальный подход к пониманию пограничного расстройства личности
6. Кошелев М.М., Тромбчиньски П.К., Санкт-Петербург, СПбГУ
Взаимосвязь значимой мужской фигуры и психологического благополучия мужчин с опытом отцовства
7. Исурина Г.Л., Захаркина А.Н., Санкт-Петербург, СПбГУ
Особенности межличностных отношений при пограничном расстройстве личности
8. Исурина Г.Л., Халилова П.О., Санкт-Петербург, СПбГУ
Соотношения личностных и ситуативных факторов при невротических расстройствах.
9. Савченко Д.В., Москва, РГСУ
Внутренняя картина болезни у пациентов с наркотической и алкогольной зависимостями
10. Жогина А.А., Рязань, Трусова А.Д., Рязань, РязГМУ Минздрава России
Взаимосвязь особенностей переживания одиночества с типами межличностных отношений у лиц с психологической травматизацией различного генеза
11. Варакина В.А., Трусова А.Д., Рязань, РязГМУ Минздрава России
Взаимосвязь образа тела и чувства вины у молодых людей подвергшихся фетшеймингу
12. Соколова Я.А., Москва, МГППУ, Польская Н.А., Москва, НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ
Нарушения эмоциональной регуляции в зависимости от способа и давности несуицидальных самоповреждений
13. Хаймовская Н.А., Москва, МГППУ
Взаимосвязь уровня созависимости личности и дисфункциональных установок
14. Куба Е.А., Погоролева А.В., Челябинск, ЧелГУ
Киберхондрия у молодежи: связь с удовлетворенностью жизнью
15. Охотникова Е.В., Москва, НИУ ВШЭ
Лингвотерапия в практике клинического психолога и ее реабилитационный потенциал в условиях психиатрического стационара
16. Осипова Н.Г., Москва, ПКБ №1 ДЗМ, Рощина И.Ф., Москва, ФГБНУ НЦПЗ

- Опыт нейрокогнитивной реабилитации пациентов с легким когнитивным расстройством в «Клинике памяти» (Москва)**
17. Чечурина К.А., Обидин И.Ю., Санкт-Петербург, СПбГУ
Особенности переживания одиночества у больных шизофренией в период реабилитации
 18. Шишкова А.М., Санкт-Петербург, ФГБУ НМИЦ ПН, Бочаров В.В., Санкт-Петербург, СПбГУ, ФГБУ НМИЦ ПН, СПбГПМУ, Черная Ю.С., Санкт-Петербург, ФГБУ НМИЦ ПН
Семья как фактор стабилизации ремиссий у больных с аффективными расстройствами
 19. Шишкова А.М., Бочаров В.В., Санкт-Петербург, СПбГУ, ФГБУ НМИЦ ПН
Взаимосвязь восприятия семейных отношений с выраженностью посттравматического роста/обесценивания у родственников, обеспечивающих помощь и уход за больными с травмами головного и спинного мозга
 20. Сирота Н.А., Фетисов Б.А., Москва, «Российский университет медицины» Минздрава России
Неопределенность у пациентов с онкологическими заболеваниями
 21. Дурасов А.Д., Трусова А.Д., Рязань, РязГМУ Минздрава России
Исследование жизнестойкости и временной перспективы у людей с онкологическими заболеваниями
 22. Зюзина Д.С., Михайличенко Т.Г., Санкт-Петербург, СПбГИПСП, Илич М., Санкт-Петербург, СПбГУ
Эмоциональное состояние и личностные ресурсы копинга у пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника
 23. Кошанская А.Г., Майкоп, МГТУ, АГУ
Особенности личности больных сахарным диабетом II типа
 24. Щелкова О.Ю., Яковлева М.В., Санкт-Петербург, СПбГУ, Провоторова Ю.Д., Шеремет А.А., Шматов Д.В., Каменских М.С., Ефремов С.М., Зубарев Е.И., Санкт-Петербург, КВМТ им. Н.И. Пирогова СПбГУ
Отношение к болезни и лечению пациентов с нарушением ритма сердца в период подготовки к хирургической операции
 25. Еремина Д.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Ключевые мишени клинико-психологических вмешательств в кардиохирургической клинике
 26. Кузнецова Т.А., Грандилевская И.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Корреляты качества жизни пациентов со злокачественными новообразованиями молочной железы

СЕКЦИЯ

«ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Руководители: к.п.с.н., проф. СПбГУ Г.Л. Исурина,

к.п.с.н., доц. СПбГУ И.В. Грандилевская

Секретарь: асп. СПбГУ М.М. Кошелев

17 октября, 10:00 – 17:30, ауд. 215

1. Борисова Д.Ю., Санкт-Петербург, СПбГУ
Анализ взаимосвязи двигательных и коммуникативных проявлений с личностными характеристиками взрослых людей в процессе танцевально-двигательной терапии.
2. Брагин Д.А., Санкт-Петербург, Психиатрическая больница Св. Николая Чудотворца
Организация работы психологической службы как важного звена психосоциальной реабилитации пациентов психиатрической больницы
3. Васильева А.В. Санкт-Петербург, НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева
Психотерапия в эру искусственного интеллекта
4. Винникова А.Ю., Обидин И.Ю., Санкт-Петербург, СПбГУ
Динамика и факторы виктимблейминга у сторонних наблюдателей насилия как основа психопрофилактики
5. Виноградова Е.Л., Филяев М. А., Шишкина А. М. Москва, ООО "Наука PSY 2.0
Психосоматический подход к психотерапии "панических атак" по методике PSY 2.0
6. Воищева Н.М. Санкт-Петербург, ООО "НТЦ Инновационных Технологии"
Опыт агидраматической работы в зоне СВО

7. Воронцова А. В., Ростов-на-Дону, Школа № 60, Тельнова О.В. Ростов-на-Дону, ЮФУ
Роман «Незнакомка из Уайлдфелл-холла» Энн Бронте как элемент целостной работы над профилактикой и коррекцией абьюзивных отношений.
8. Грандиловская И.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Опыт практики консультирования для клинических психологов на базе Психологической клиники СПбГУ
9. Исурина Г.Л., Санкт-Петербург, СПбГУ
Теоретические проблемы психотерапии и психологического консультирования
10. Калантарова М.В., Шведовская А.А., Москва, МГППУ, Рощина И.Ф., Москва, НЦПЗ РАМН, МГППУ, Иванчина Н.В., Москва, Социальный дом "Ярославский"
Когнитивная стимулирующая терапия в работе с лицами пожилого возраста с мягким когнитивным снижением и деменцией, постоянно проживающих в условиях социальных учреждений
11. Крючков К. С., Пасадена, University of the People, Петровский В.А., Москва, НИУ ВШЭ
Этика психолога-практика как психологический феномен личности.
12. Лебедева Е.И. Санкт-Петербург, СПбГУ
Профессиональная подготовка специалистов в области психодрамы: методология и опыт.
13. Осетрова М.А., Москва, НИУ ВШЭ.
Присутствие в процессе психотерапии: феноменологическое исследование.
14. Первушин Н.С., Новосибирск, НГУ
Особенности и ограничения изучения терапевтического поворота в российском контексте.
15. Пестерева Е.В., Санкт-Петербург, СПбГУ, Чулкова В.А., Санкт-Петербург, НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова, Васильева Н.Г. Санкт-Петербург, НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева
Психологическое консультирование онкологических больных
16. Подсадная М.О., Санкт-Петербург, Академия реконструктивной психотерапии
Психотерапия как искусство
17. Пузырей А.А., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова.
Дзенская практика совместной медитации – рэнга – как метод майевтической феноменологии инициального опыта
18. Пышкин И.Д., Иванов И.А., Санкт-Петербург, РО - ДОО ВО СПбДА РПЦ.
«Исцеляющий смысл» В. Франкла: перспективы применения логотерапии в психологической практике с людьми христианской религиозной идентичности
19. Радионов Д.С., Санкт-Петербург, НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева
Принципы и мишени психотерапии пациентов с коморбидными депрессивными и тревожными расстройствами: фокус на сочетанном злоупотреблении алкоголем
20. Рахманина А.А., Борисоник Е.В., Москва, НИИ Скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ
Специфика групповой психологической работы в стационаре скорой помощи
21. Ревин К.С., Санкт-Петербург, ГПБ № 7 им. ак. И.П.Павлова
Психотерапевтическое взаимодействие как путь к экзистенциальности
22. Садриева Д.Ф., Климочкина А.Ю., Москва, НИУ ВШЭ
Рефлексия как метод психологической самопомощи
23. Сиверцев Е.Ю., Санкт-Петербург, СПбГУ
Эмоции и их корректировка при помощи систем, использующих искусственный интеллект
24. Скрыльникова Н.И., Федотова М.В., Москва, МГППУ, Центр психологии и психоанализа Selfhood.
Контрперенос как инструмент работы в современной клинической практике
25. Соловьева С.Л., Санкт-Петербург, СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Негативные эффекты психотерапии
26. Терлецкий В.В., Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, Сокун Д.А., Санкт-Петербург, ПНИ №1
Психологическая коррекция агрессивного поведения пациентов психоневрологического интерната
27. Холмогорова А.Б., Лобанова М.И., Москва, МГППУ
Комплексное ПТСР – акцент на детские травмы в новой диагностической единице МКБ-11
28. Чугунов Д.Н., Санкт-Петербург, ПНД №4
Психотерапевтические аспекты внутренней картины болезни при невротических расстройствах
29. Щурова И. А., Санкт-Петербург, Психиатрическая больница Св. Николая Чудотворца
Восприятие личной опасности в процессе групповой работы у пациентов отделения специализированного типа.

СЕКЦИЯ
«ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И РАННЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ»

Руководитель: д.пс.н., проф. СПбГУ Р.Ж. Мухамедрахимов

Секретарь: к.м.н., доц. СПбГУ Н.В. Андрущенко

17 октября, 10:00 – 17:30, ауд. 021

1. Борисова Д.Ю., Гринюк В.В., Аникина В.О., Санкт-Петербург, СПбГУ
Динамика показателей психического здоровья матери от периода беременности до периода раннего детства ребенка в ситуации глобального стресса
2. Аринцина И.А., Аникина В.О., Бохан Я.А., Васильева Н.Л., Санкт-Петербург, СПбГУ
Особенности психологического состояния женщин, перенесших перинатальную утрату
3. Суркова К.Л., Зверева Н.В., Сергиенко А.А., Москва, ФГБНУ НЦПЗ
Исследование влияния течения беременности и состояние здоровья матери на дальнейшее когнитивное и речевое развитие ребенка, зачатого методом ВРТ
4. Миронова В.А., Шарагина А.С., Голикова М.А., Пальмов О.И., Санкт-Петербург, СПбГУ
Потребности и ожидания родителей детей с нарушениями развития в программах ранней помощи
5. Лучникова А.П., Москва, АНО "Физическая реабилитация", Блохина О.А., Москва, Благотворительный Фонд "Игра"
Использование международных шкал оценки семейно-центрированности в работе службы ранней помощи
6. Бержанова М.К., Астана, Maqsut Narikbaev Universiry, Васильева Н.Л., Санкт-Петербург, СПбГУ
Характеристики развития детей на основе шкалы RCDI-2000
7. Андрущенко Н.В., Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ, СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Мухамедрахимов Р.Ж., Крюков Е.Ю., Санкт-Петербург, СПбГУ
Скрининговая диагностика развития младенцев с ВЖК, родившихся до срока
8. Майер М., Санкт-Петербург, СПбГУ, Андрущенко Н.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Диагностические возможности и ограничения теста Bayley-III при оценке развития детей родившихся до срока
9. Федорова С.С., Пальмов О.И., Санкт-Петербург, СПбГУ, Кондратьева Д.В., СПбГПМУ Минздрава России, ЦСРИДИ Кировского района
Характеристики взаимодействия матерей и детей раннего возраста в режимных ситуациях в связи с участием в программе сопровождения ребенка и семьи
10. Удалова А.Д., Андрущенко Н.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Взаимодействие между ребенком с аутизмом и родителем на начальном этапе применения Денверской модели ранней помощи
11. Шабас С.Г., Екатеринбург, Гуманитарный университет
Адаптация ребенка раннего возраста в детском саду: современные социально-психологические проблемы
12. Бахова А.А., Аникина В.О., Санкт-Петербург, СПбГУ
Особенности эмоциональной сферы и самооценки нормотипичных детей в интегративных группах детского сада
13. Еселевич А.П., Аникина В.О., Санкт-Петербург, СПбГУ
Эмоциональное состояние и родительские компетенции участников родительских групп
14. Карпинская В.Ю., Санкт-Петербург, СПбГУ, НМЦ "Сова-Нянька", Поликутина О.С., Санкт-Петербург, ОМР ДПО 37, НМЦ "Сова-Нянька"
Совместная работа персонала поликлиники и родителей в зале сенсомоторной интеграции «Дом Совы» при реабилитации детей раннего возраста (клинический случай)
15. Никулина Е.О., Пасторова А.Ю., Санкт-Петербург, СПбГУ
Отношение к себе и особенному ребенку у нормотипичных детей в интегративных группах детского сада
16. Блох М.Е., Усова А.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Стратегии построения близких отношений у взрослых, переживших сексуализированное насилие в детском возрасте
17. Дремова С.А., Курск, КГМУ
Взаимосвязь отношений с родителями, стилей детско-родительских отношений и

- склонности к девиантному поведению у подростков**
18. Бурова Т.А., Санкт-Петербург, Институт психологии "Форсайт"
Супервизия как инструмент профилактики эмоционального выгорания психологов
19. Железняк Л.С., Санкт-Петербург, ЦПСИД, Ярыгина О.Ю., Санкт-Петербург, УПСИД
К вопросу о подготовке волонтеров
20. Пунь О.Б., Гофман О.О., Санкт-Петербург, СПбГУ
Индивидуально-психологические и организационные аспекты отчуждения труда у специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья
21. Ткачева Л.О., Наследов А.Д., Мирошников С.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Практические рекомендации по коррекции гиперактивности у детей 3-6 лет с РАС

СЕКЦИЯ
«ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ:
ОТ ДИАГНОСТИКИ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»

Руководитель: к.пс.н., доц. СПбГУ Ю.М. Миланич

Секретарь: студ. СПбГУ К.Д. Русанов

17 октября, 10:00 – 16:30, ауд. 304

1. Капытцина М.С., Фаустова А.Г., Рязань, РязГМУ Минздрава России
Нейропсихологические особенности пространственных представлений у подростков с детским церебральным параличом
2. Смирнова Я.К., Барнаул, АлтГУ
Специфика обработки визуальной информации у детей с нарушением слуха при решении мыслительных задач
3. Лисова Н.А., Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева
Нейропсихологические и нейрофизиологические особенности детей с нарушением обучения
4. Вассерман М.В., Санкт-Петербург, ГЦВЛДПН, НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева, Вассерман Е.Л., Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена, Колодийчук Е.А., Санкт-Петербург, Речевой центр «Прогресс», Сирбиладзе К.Т., Санкт-Петербург, ГЦВЛДПН
Нейропсихологическое сопровождение курсов транскраниальной и транспинальной микрополяризации у детей с расстройствами развития речи и языка
5. Рахимова Е.Ф., Воробьева Е.В., Ростов-на-Дону, ЮФУ, Володина И.С., Утева О.Е., Мезенцева С.В., Ростов-на-Дону, Ростовская школа-интернат №42
Оценка взаимосвязи показателей активности блоков мозга и адаптивного поведения подростков 12–17 лет с расстройством аутистического спектра и умственной отсталостью
6. Галицына Е. Ю. Санкт-Петербург, СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Дифференциальная диагностика тревоги у детей с помощью Детского апперцептивного теста
7. Едалова П.Д., Калантарова М.В., Москва, МГППУ **К вопросу об использовании стимулирующей инструкции в нейропсихологическом обследовании подростков**
8. Ляксо Е.Е., Фролова О.В., Гречаный С.В., Николаев А.С., Кешнев Е.А., Матеев А.Ю., Санкт-Петербург, СПбГУ, Махныткина О.В., Санкт-Петербург, ИТМО
Методический подход CEDM для оценки эмоциональной сферы детей: перспективы использования в клинической и педагогической практике
9. Фролова О.В., Ляксо Е.Е., Николаев А.С., Санкт-Петербург, СПбГУ
Характеристики речи детей 5-7 лет с легкими интеллектуальными нарушениями
10. Шелумова О.С., Москва, ФГБНУ ЦНИИТ
Особенности фрустрационного поведения детей младшего школьного возраста с туберкулезом органов дыхания в ситуации госпитализации
11. Дубинина Е.А., Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, Цветкова А.Д., Санкт-Петербург, ООО "Логопед-Профи", Витенберг М.В., Санкт-Петербург, СПб НИИФ Минздрава России, Круглова Н.Е., Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб НИИФ Минздрава России, Комолкин И.А., Санкт-Петербург, СПб НИИФ Минздрава России
Динамика психического состояния детей младшего школьного возраста в ситуации

- хирургического лечения
12. Никишина И.В., Курск, КГМУ Минздрава России
Особенности эмоциональной сферы младших школьников с сахарным диабетом 1 типа, находящихся на стационарном лечении без родителей
 13. Шевеленкова Т.Д., Москва, РГГУ, Волжина Ж.А., Москва, МОК, Сальникова М.М., Москва, РГГУ
Отношение к своему телу в подростковом возрасте: структура и половые различия
 14. Крикуненко К.И., Москва, МГППУ, Польская Н.А., Якубовская Д.К., Москва, НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ
Образ тела у подростков с суицидальными попытками и несуицидальным самоповреждающим поведением
 15. Гулакова А.Ю., Миланич Ю.М., Санкт-Петербург, СПбГУ
Влияние просмотра коротких видеороликов на психическое состояние подростков, склонных к проблемному использованию интернета
 16. Комоняк А.Н., Дубинина Е.А., Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена
Взаимосвязь степени погруженности в Интернет-среду и характеристик Я-концепции у современных подростков
 17. Миланич Ю.М., Санкт-Петербург, СПбГУ
Необычный ребенок в обычном классе: проблема принятия детей с расстройствами аутистического спектра сверстниками

СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИИ»

***Руководители:** д.пс.н., проф. СПбГУ Н.А. Логинова,
д.пс.н., проф. СПбГУ И.А. Мироненко
Секретарь: к.пс.н., асс. СПбГУ В.А. Рафикова
17 октября, 10:00 – 13:00, ауд. 213*

1. Бусыгина Н.П., Ярошевская С.В., Москва, МГППУ
Переосмысление онтологии психологической науки и поиск метода в культурно-исторической психологии
2. Логинова Н.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
К истории сравнительной психологии в Петербургской психологической школе (1900-1940 гг.)
3. Марищук Л.В., Минск, РГСУ
О курсе «История и методология психологической науки»
4. Олейник Ю.Н., Москва, МосГУ, Няголова М.Д., Велико Търново, ВТУ им. Святых Кирилла и Мефодия
Влияние кантианства и неокантианства на развитие общей психологии в России и Болгарии с конца XIX в. до первой половины XX в.
5. Слабинский В.Ю., Санкт-Петербург, ПШП ПО
Роль А. Ф. Лазурского в становлении отечественной психотерапии (к 150-летию со дня рождения)
6. Степанова М.А., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Культурно-историческая психология Л.С. Выготского как источник формирующей стратегии исследования
7. Рафикова В.А., Санкт-Петербург, СПбГУ, СПбГУП
Ленинградский период творчества Б.Ф. Ломова: 1954-1966 гг.
8. Щукина М.А., Санкт-Петербург, НМИЦ им. В.А. Алмазова
Отечественные учебные пособия по психологии личности: эволюция контента
9. Чеснокова М.Г., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Актуальные проблемы истории психологии сегодня
10. Москвитина О.А., Москва, ФНЦ ПМИ
Понятие «ответственность» в трудах Б.Г. Ананьева

11. Мусс А.И., Санкт-Петербург, СПбГУ, Андреева Д.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Феноменологическая психология как хорошая альтернатива количественному подходу на примере изучения переживания утраты
12. Соснин А.В., Москва, ИП РАН
Развитие социальной психологии в современном российском обществе: истории и тенденции
13. Мусс А.И., Санкт-Петербург, СПбГУ
Что может дать исследователю модель развития проблемы сознания: взгляд на конкуренцию научно-исследовательских программ в психологии

СЕКЦИЯ
«ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ,
КОГНИТИВНАЯ ЭРГОНОМИКА»

Руководители: д.пс.н., проф. СПбГУ Е.Л. Солдатова,
к.пс.н., доц. СПбГУ В.Г. Круглов

Секретарь: ст.преп. СПбГУ Е.Е. Астапенко
17 октября, 10:00 – 13:00, ауд. 301

1. Абрашкин Д.А., Найченко М.В., Богданова О.А., Москва, ОАО НИИЭС
Исследование характеристик изменения динамики распределения саккад летчика в процессе эксплуатации самолёта в условиях сложных положений
2. Акимова А.Ю., Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Обознов А.А., Рунец О.В., Москва, ИП РАН
Факторы сверхдоверия и сверхнедоверия специалиста информации от интерфейса технической системы
3. Басимов М.М., Москва, АНО ВО «УМЦ»
Нелинейность и релятивизм связей в психологии труда
4. Бугулиев Л.Г., Водопьянова Н.Е., Санкт-Петербург, СПбГУ
От потери ресурсов к выгоранию
5. Бычкова В.И., Кузнецова А.С., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Эффективная саморегуляция функциональных состояний как профессионально-важная особенность практикующих психологов
6. Виноградова В.О., Цымбалюк А.Э., Ярославль, ЯГПУ им.К.Д. Ушинского
Факторы карьерной адаптивности у студентов 1 курса вуза
7. Жигулина М.А., Карпов А.А., Ярославль, ЯрГУ им. П.Г.Демидова
Структурно-психологический анализ в исследовании влияния личностной зрелости (полноценного функционирования личности) специалистов сферы социальной защиты на выраженность профессионального выгорания
8. Кукин О.Н., Москва, ПАО "РКК "Энергия"
Методологические принципы эргономики и организационные особенности проектирования пилотируемых космических аппаратов
9. Обознов А.А., Бессонова Ю.В., Москва, ИП РАН
Эргономические уязвимости взаимодействия человека с новыми технологиями
10. Патраков Э.В., Екатеринбург, УрФУ
Технопессимизм имеет ресурс для успеха деятельности социэкономических профессий в цифровой среде?
11. Родина О.Н., Бывальцева Е.А., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Взаимосвязь выраженности состояния стресса с индивидуально-личностными особенностями у следователей
12. Стародумова А.Б., Москва, РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
К вопросу о взаимосвязи социально-психологических факторов и профессионального стресса у медицинских работников
13. Харитоновна Е.В., Краснодар, КубГУ
Личностные стили профессионального выгорания врачей-стоматологов

СЕКЦИЯ
«ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, Ч.2»

Руководитель: к.пс.н., ст.преп. СПбГУ Н.Л. Ильина

Секретарь: студ. СПбГУ О.А. Букса

17 октября, 10:00 – 13:00, ауд. 303

1. Соловьева А.В., Уляева Л.Г., Уляева Г.Г., Плотникова Н.С., Москва, МГУСиТ
Об актуальности разработки и внедрения профессионального стандарта «спортивный психолог»
2. Хвацкая Е. Е., Латышева Н.Е., Санкт-Петербург, НГУ им. П.Ф. Лесгафта
Инструменты формирования здоровой/конструктивной спортивной среды
3. Тиунова О.В., Москва, ФГБУ ФНЦ ВНИИФК
Опросник «Профессиональная ориентация спортивного психолога»: интерпретация и использование результатов
4. Махмудова С.А., Ильина Н.Л., Санкт-Петербург, СПбГУ
Особенности мотивации и ценностных ориентаций спортсменов юношеского возраста из России и Узбекистана
5. Банаян А.А., Георгиади В.В., Медведева Н.В., Дегтярев В.А., Санкт-Петербург, СПбНИИФК
Возрастные особенности совмещения социальных ролей в спорте
6. Полубедова А.С., Горская Г.Б., Краснодар, КГУФКСТ
Взаимосвязи социально-психологической адаптации и черт большой пятерки у спортсменов
7. Ветвицкая Т.В., Санкт-Петербург, "Центр "Динамика"
Психосоциальные характеристики личности тренеров адаптивных видах спорта.
8. Ильина Н.Л., Санкт-Петербург, СПбГУ
Анализ запросов к спортивному психологу от родителей и тренеров спортсменов 10-12 лет.
9. Ромашко Ю.С., Горская Г.Б., Краснодар, КГУФКСТ
Особенности взаимосвязи метакогнитивных умений и персональных ресурсов спортсменов различной квалификации
10. Довжик Л.М., Селедкова Е.Н., Москва, МИП
Особенности ресурсов благополучия и мотивации у женщин, занимающихся хатха-йогой
11. Жабаква Т.В., Челябинск, ЮУрГГПУ
Индивидуализация психологической подготовки боксёров к соревнованиям

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«ПРОТЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЁЖИ:
В ПОИСКАХ АНТИСУИЦИДАЛЬНОГО НАРРАТИВА»***

** В рамках проекта РНФ № 23–25–00159*

Ведущие: д.пс.н., проф. СПбГУ А.В. Шаболтас,

д.м.н., проф. СПбГУ В.А. Розанов

Секретарь: студ. СПбГУ Д. Лаская

17 октября, 10:00 – 13:00, ауд. 314

1. Шаболтас А.В., Батлук Ю.В., Красько Е.Л., Лаская Д.А., Самарханова К.А., Розанов В.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Поиск протективных факторов суицидального поведения студенческой молодежи (заметки в процессе совершенствования протокола исследовательского проекта)
2. Чистопольская К.А., Москва, НМИЦ ПН им. В.П. Сербского, Ениколопов С.Н., Москва, НЦПЗ
Нарративы суицидальные и антисуицидальные: на пересечении подходов
3. Шишкова И.М., Рязань, РязГМУ Минздрава России
Внутренняя картина здоровья подростков с риском суицидального поведения
4. Лаская Д.А., Розанов В.А., Шаболтас А.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
К созданию интегративной психологической модели суицида среди студентов высших учебных заведений России
5. Черкашина А.Е., Василенко Т.Д., Курск, КГМУ Минздрава России
Особенности субъективного ощущения одиночества у лиц с самоповреждающим поведением

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПСИХИЧЕСКАЯ ТРАВМА: СУТЬ И ГРАНИЦЫ ПОНИМАНИЯ ФЕНОМЕНА»

Ведущие: к.пс.н., доц. СПбГУ Э.Б. Карпова, к.пс.н., доц. СПбГУ Е.В. Пестерева

Секретарь: студ. СПбГУ А.Д. Аршинова

17 октября, 11:00 – 13:00, ауд. 321

В настоящее время словосочетание «психическая травма» становится всё более популярным: его использование вышло за пределы профессионального научного дискурса и широко применяется людьми в обыденной жизни применительно к событиям очень широкого спектра. Кроме того, даже специалисты не имеют единого определения и взгляда на данный феномен. Вместе с тем размытое и расширенное понимание феномена в профессиональной среде часто ведет к применению специально направленной на травму профессиональной психологической помощи людям, столкнувшимся с трудными жизненными ситуациями, что не всегда оправдано. В этой связи дискуссия профессионалов, ориентированная на уточнение сути границ понимания феномена «психическая травма», представляется своевременной и необходимой.

1. **Соловьева С.Л.**, д.пс.н., СЗГМУ им. И.И. Мечникова;
2. **Защиринская О.В.**, д.пс.н., проф. кафедры педагогики и педагогической психологии СПбГУ;
3. **Тураносова В.В.**, ст.преп. СПбГУ, майор полиции, начальник Отделения по организации психологической работы, УВО ВНГ по г. Санкт-Петербургу и ЛО;
4. **Шишкова А.М.**, к.пс.н., ст.н.с. НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева;
5. **Пятакова Г.В.**, к.пс.н., доц. кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ;
6. **Дукорский В.В.**, к.м.н., БГУ, Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь;
7. **Решетников М.М.**, д.пс.н., к.м.н., ректор ВЕИП.

СЕКЦИЯ «СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЕЛОВЕКА»

Руководители: д.пс.н., проф. СПбГУ С.Д. Гуриева,
к.пс.н., доц. СПбГУ Л.В. Марарица, к.пс.н., доц. СПбГУ Т.В. Казанцева

Секретарь: ст.преп. СПбГУ Е.А. Юмкина

17 октября, 14:00 – 17:30, ауд. 312

1. Бредгауер С.П., Потапова Ю.В., Омск, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского
Связь субъективного благополучия с патриотическим поведением омских студентов
2. Бурец Д.А., Щелокова Е.Г., Санкт-Петербург, ПГУПС
Особенности карьерных ориентаций, инновативных качеств личности и готовности к риску самозанятых и наёмных работников
3. Валеева Г.В., Челябинск, ЮУрГГПУ
Стратегии жизнедеятельности студентов педагогического вуза
4. Виноградова Я.Е., Санкт-Петербург, СПбГУП
Социальные представления молодежи об изменениях
5. Забелина Е.В., Иванова А.А., Санкт-Петербург, ЧелГУ
Социально-психологические предикторы миграционных намерений (на материале Челябинской области)
6. Зинина А.Ю., Гуриева С.Д., Санкт-Петербург, СПбГУ
Семейная идентичность как ресурс ресоциализации личности
7. Казанцева Т.В., Марарица Л.В., Кинунен Т.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Апробация краткосрочной онлайн программы развития проактивности в профессиональной жизни
8. Лежнева Е.Ю., Веселова Е.К., Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена
Взаимосвязь монетарных установок с качествами моральной ответственности и эмпатии у будущих педагогов-психологов
9. Ничко Н.В., Гуриева С.Д., Санкт-Петербург, СПбГУ

- Адаптация Шкалы психологического реактивного сопротивления Мерца-Хонга на русскоязычной выборке**
10. Осин Р.В., Пенза, ПГУ
Адаптационный процесс у мигрантов и их личностные характеристики
 11. Постанина А.В., Юмкина Е.А., Гуриева С.Д., Санкт-Петербург, СПбГУ
Результаты адаптации опросника "Проактивное конструирование работы" (Job-Crafting Questionnaire)
 12. Сабельникова Н.В., Барнаул, АлтГПУ, Каширский Д.В., Москва, РГГУ, Кравцов О.Г., Москва, МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя
Адаптация иностранных студентов к жизни и обучению в России: роль черт «Большой пятерки» и привязанности к близким людям
 13. Сапоровская М.В., Кострома, КГУ
Скучение в разлуке с романтическим партнером и динамика близких отношений
 14. Удавихина У.А., Гуриева С.Д., Санкт-Петербург, СПбГУ
Особенности рабочей среды как факторы формирования субъективного благополучия сотрудника

СЕКЦИЯ

«ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Руководители: д.пс.н., проф. СПбГУ Л.Г. Почебут, к.пс.н., доц. СПбГУ В.А. Чикер

Секретарь: к.пс.н., ст.преп. СПбГУ М.А. Недошивина

17 октября, 14:00 – 17:30, ауд. 104

1. Волкова Н.В., Санкт-Петербург, НИУ ВШЭ
Моделирование профилей межличностного доверия сотрудников
2. Ермакова Е.В., Гуриева С.Д., Санкт-Петербург, СПбГУ
Мета-анализ социально-психологических факторов лояльности к бренду
3. Завражных В.М., Винокуров Ф.Н., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Связь с брендом как фактор потребительской лояльности у молодых потребителей
4. Кораблева С.А., Волкова Н.В., Санкт-Петербург, НИУ ВШЭ
Различия поколений в формировании социального капитала через социальные сети: тренды в литературе
5. Корягина Н.А., Москва, НИУ ВШЭ
Проблема взаимосвязи между сферой деятельности компании и перфекционистской самопрезентацией и самоконтролем сотрудников
6. Тарасов С.В., Москва, ИП РАН
Групповая рефлексивность учебных групп разного типа: роль организационно-образовательной среды
7. Почебут Л.Г., Чикер В.А., Недошивина М.А., Ларькина В.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Сопровождение консолидации социального капитала организации: новые данные, новые условия
8. Доминьяк В.И., Татарина Т.А., Родионова Е.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Идентичность и психологическая собственность в организации: одно ли и то же?

СЕКЦИЯ

«ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»

Руководители: к.пс.н., доц. СПбГУ Н.Н. Лепёхин, к.пс.н., доц. СПбГУ Е.А. Родионова

Секретарь: к.пс.н., доц. СПбГУ М.А. Круглова

17 октября, 14:00 – 17:30, ауд. 301

1. Бакаева И.А., Володин Р.С., Ростов-на-Дону, ЮФУ
Некогнитивные навыки подростков с разной степенью предпринимательской одарённости

2. Бордунос А.К., Завьялова Е.К., Санкт-Петербург, СПбГУ
Цифровизация управления человеческими ресурсами как инструмент социальной адаптации компаний в условиях пандемии
3. Еганова О.Р., Санкт-Петербург, СПбГУ
Саморегуляция как предиктор психологического благополучия
4. Ильина О.Н., Лепехин Н.Н., Санкт-Петербург, СПбГУ
Психометрическая проверка шкал на русскоязычной выборке опросника «Hierarchical Team Resilience Scale (HTRS), 2016
5. Куликова А.И., Сачкова М.Е., Москва, РАНХиГС
Социальный капитал как ресурс благополучия российских женщин-предпринимателей
6. Маничев С.А., Астапенко Е.Е., Погребницкая В.Е., Санкт-Петербург, СПбГУ
Проактивное поведение работников и рабочие события
7. Маслова А.М., Грудина С.И., Казань, КФУ
Противодействие буллингу как метод формирования эффективного человеческого капитала у подрастающего поколения
8. Панферова Ю.А., Родионова Е.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Связи имплицитных и эксплицитных установок, сферы деятельности и предпочитаемых копинг-стратегий
9. Петросян Л.А., Ереван, АГУ РА
Влияние социально-психологической зрелости на карьерные ориентации личности
10. Погосян С.Г., Ереван, АГУ РА, Аветисян С.А., Ереван, ЕГУ
Психологические факторы принятия решений в управленческой деятельности
11. Стародумова А.Б., Москва, РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
К вопросу о взаимосвязи социально-психологических факторов и профессионального стресса у медицинских работников
12. Фролова Д.Н., Санкт-Петербург, СПбГУ
Роль коучинга и наставничества в повышении организационной эффективности
13. Чардымов А.И., Минск, БГУ
Непсихологическая теория трудовой деятельности как основа теории эргономики
14. Шумейко Е., Родионова Е.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Баланс работы и отдыха моряков
15. Ященко Е.Ф., Кожевникова А.А., Санкт-Петербург, ПГУПС
Различия между показателями удовлетворенности трудом, субъективного благополучия, копинг-стратегий и смысложизненных ориентаций у работников локомотивных бригад по разным критериям
16. Ященко Е.Ф., Пестрякова М.А., Санкт-Петербург, ПГУПС
Сравнительный анализ показателей личностных черт, уровня субъективного контроля и копинг-поведения в стрессовых ситуациях работников локомотивных бригад грузового движения

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДВОЙНОЙ КАРЬЕРЫ СПОРТСМЕНА»

Ведущие: к.пс.н., доц., зав. каф. психологии им. А.Ц. Пуни НГУ им. П.Ф. Лесгафта Е.Е. Хвацкая,

к.пс.н., зав.лаб. СПбНИИФК А.А. Банаян, к.пс.н., ст.преп. СПбГУ Н.Л. Ильина

Секретарь: асп. СПбГУ Н.В. Медведева

17 октября, 14:00 – 16:00, ауд. 303

В российской и международной психологии спорта основным ведущим исследователем двойной карьеры является Н.Б. Стамбулова. В настоящее время тема двойной карьеры всё ещё остается малоизученной и вызывает вопросы у участников спортивной деятельности. Спикеры раскроют положения о двойной карьере спортсменов в России: как происходит развитие двойной карьеры? кто может реализовывать двойную карьеру? какие возникают трудности и как их решить? и для чего нужна двойная карьера?

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ПУТИ СТАНОВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО КРИЗИСНУЮ ИНТЕРВЕНЦИЮ В ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ ОТ НАСИЛИЯ»

Ведущие: ст.преп. СПбГУ Е.В. Великодворская, к.п.н., доц. СПбГУ И.Ю. Обидин

Секретарь: студ. СПбГУ А.Д. Аршинова

17 октября, 14:00 – 17:30, ауд. 321

Большое количество профессиональной литературы посвящено работе с кризисными и травматическими событиями. Базовое образование психологи получают в вузах, но специалисты сталкиваются с разнообразными сложностями, когда начинают работать в реальных условиях. В этой связи есть необходимость обмениваться опытом со службами, которые непосредственно оказывают помощь людям, пережившим насилие, как детям, так и взрослым. Цель круглого стола: глубже понять мотивацию, потребности, трудности на пути становления помогающих профессионалов, работающих как в рамках городских структур в Санкт-Петербурге, так и в некоммерческих организациях. Долгосрочная цель – учесть практический опыт в совершенствовании подготовки специалистов и их информированном выборе будущего места работы.

1. *Середа М.В.*, начальник отдела методической и консультационной работы в сфере социальной работы с гражданами в трудной жизненной ситуации «Городского ИМЦ «Семья»;
2. *Соковнина Е.*, координатор по междисциплинарному взаимодействию СПб РОО «ПОЛИНА. Кризисный центр для женщин»;
3. *Галияхметов Р.Р.*, руководитель Информационно-консультативного центра по проблемам насилия и зависимого поведения Местной религиозной организации «Каритас» Римско-католической Церкви;
4. *Никифорова Е.Г.*, психолог АНО «Тебе поверят»;
5. *Федорина Ю.С.*, психолог АНО «Тебе поверят»;
6. *Иоффе Е.В.*, к.п.н., доцент кафедры социальной психологии СПбГУ.

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИСТОРИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ ПСИХОЛОГИИ»

Ведущие: д.п.н., проф. СПбГУ Н.А. Логинова, д.н.,
доц. Великодворского университета М.Д. Няголова

18 октября, 14:00 – 17:30, ауд. 213

История психологии заняла достойное место в системе фундаментальных психологических наук: она является источником методологии психологического научного познания. В истории нашей науки множество белых пятен, и она нуждается в притоке молодых научных сил. Каким образом преподаватели истории и методологии психологии оценивают положение дел, какова заинтересованность и удовлетворенность этими учебными курсами у обучающихся? Приглашаем к обсуждению положительного и отрицательного опыта самих историков, методологов, студентов.

МАСТЕР-КЛАСС «КОГНИТИВНЫЙ ЩИТ: ПРАКТИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ФИНАНСОВОМУ МОШЕННИЧЕСТВУ»*

*Исследование выполнено за счет гранта РФФИ № 23-28-00701

Ведущие: к.п.н., доц. СПбГУ О.В. Медяник, С.И. Медяник

Секретарь: ст.н.с. СПбГУ Н.И. Легостаева

17 октября, 17:00 – 18:30, ауд. 314

Вы погрузитесь в мир психологических стратегий защиты от финансовых махинаций и узнаете, как интуиция, рациональность и склонность к риску влияют на финансовые решения и степень уязвимости к мошенничеству. Вы изучите ключевые психологические факторы, определяющие восприимчивость к обману, освоите многоуровневые аналитические методы для понимания поведения в условиях риска, рассмотрите реальные примеры мошеннических схем и типичные

ошибки в принятии решений, разработаете персональные стратегии защиты от финансовых угроз.

ЛЕКЦИЯ С КИНОПРОСМОТРОМ

«ВОЗРАСТ И ГЕНДЕР В СТРАНАХ МУСУЛЬМАНСКОГО ВОСТОКА: ОБРАЗ НА ЭКРАНЕ И ВНЕКИНЕМАТОГРАФИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»

Ведущая: Наталья Валерьевна Казурова,
к.и.н., ст.н.с. и зав. аспирантурой Музея антропологии и этнографии (Кунсткамера) РАН,
преподаватель НИУ ВШЭ, Шанинки и ЮФУ, программный директор фестиваля
"Дни этнографического кино", куратор кинопрограммы Фестиваля искусств Востока Daiga,
приглашенный лектор Документального кино "Россия" и Международного фестиваля кино
России и стран Ближнего Востока Lendoc Film Festival
17 октября, 17:30 – 19:00, ауд. 116-118

В конце сентября в Санкт-Петербурге в рамках XIX Международного кинофестиваля научно-популярных и исследовательских фильмов «Мир знаний» была показана кураторская программа «Женщина в исламе» Н. Казуровой. В продолжение темы мы предлагаем посмотреть короткометражный фильм и обсудить особенности репрезентации гендера и возраста в кинематографе разных мусульманских культур. Прежде всего, в ходе беседы будет совершен экскурс в историю гендерных отношений в Иране и проведен анализ устоявшихся гендерных конвенций на экране и в повседневных практиках, реконструкция понятий феминности и маскулинности в культуре, состоится попытка определения художественного образа и идеала красоты в кино и жизни.

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

«МЕСТО ПСИХОЛОГА В HR-СЛУЖБЕ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Ведущие: к.пс.н., доц. СПбГУ Н.Н. Лепёхин, к.пс.н., доц. СПбГУ М.А. Круглова
17 октября, 18:00 – 19:00, ауд. 227

- **Никишин Александр**, руководитель отдела подбора персонала и развития бренда работодателя «Воздушные ворота Северной столицы» (Аэропорт Пулково)
- **Силантьева Ольга Анатольевна**, начальник отдела обучения и развития персонала Управления по работе с персоналом ООО "Газпром инвест"
- **Шукюрова Анна Николаевна**, директор по персоналу, ГК NBCom Group

ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ

«ОБЩИЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В МЕТОДОЛОГИИ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В США И РОССИИ 50-70-х гг. XX в.»

16 октября, 18:30 – 20:00, ауд. 215

Няголова Мариана Димитрова

доктор наук, доцент кафедры психологии Великотырновского университета
им. Св. Кирилла и Мефодия (Велико Тырново, Болгария)

18 ОКТЯБРЯ

наб. Макарова, д. 6 (здание факультета психологии СПбГУ)

СЕКЦИЯ

«ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Руководитель: д.пед.н., проф. СПбГУ, акад. РАО Н.В. Бордовская

Секретарь: к.пс.н., доц. СПбГУ Д.С. Гнедых

18 октября, 10:00 – 17:30, ауд. 313

1. Азбель А.А., Галактионова Т.Г., Санкт-Петербург, СПбГУ, Буткевич Я.В., Санкт-Петербург, АНПО «Школьная лига», СПбГУ
Барьеры и трампины развития личностного потенциала в российских школах: кейс-стади вхождения школ в проект «Мастерские роста»
2. Валиев Р.А., Смирнов А.В., Екатеринбург, УрГПУ
Разработка специальных форм методики для психологической диагностики детей-мигрантов в современной образовательной среде
3. Владимирский К.П., Наследов А.Д., Санкт-Петербург, СПбГУ
Влияние любопытства как чувства депривации и как чувства интереса на учебную мотивацию старшеклассников
4. Дикая Л.А., Егорова В.А., Ростов-на-Дону, ЮФУ
Факторы, влияющие на вовлеченность обучающихся в исследовательскую деятельность: окружающая среда и психологические аспекты
5. Добровольская Е.В., Гнедых Д.С., Санкт-Петербург, СПбГУ
Математическая тревожность и представления, связанные с математикой, у учащихся физико-математического лицея
6. Егорова В.А., Дикая Л.А., Ростов-на-Дону, ЮФУ
Навыки будущего у обучающихся с различной субъективной успеваемостью
7. Исхакова М.П., Тихомирова М.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Эмоциональная регуляция и контроль студентов в ходе учебной деятельности
8. Каримова В.Г., Смирнов А.В., Екатеринбург, УрГПУ
Особенности диагностики детей-мигрантов в современной образовательной среде
9. Кузьмина Д.А., Веселова Е.К., РГПУ им. А. И. Герцена
Взаимосвязь стиля саморегуляции с типами фрустрационных реакций и нравственной направленностью личности студентов
10. Лукошко-Смолкина Д.А., Посохова С.Т., Санкт-Петербург, СПбГУ
Мотивы принятия ребенка и социально-демографические особенности родительства
11. Макаров Ю.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Роль национальной культуры и национального самосознания в воспитании
12. Миносян К.С., Воробьева Е.В., Ростов-на-Дону, ЮФУ, Иващенко Л.И., Кобзарь О.Н., Ростов-на-Дону, Ростовская специальная школа-интернат № 41
Развитие коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с РАС с применением средств арт-терапии
13. Рывкина М.С., Демьянчук Р.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Базовые элементы теоретической модели воспитательного потенциала педагога
14. Торпашева Н.А., Илюшин Л.С., Санкт-Петербург, СПбГУ
Учитель в эпоху искусственного интеллекта
15. Хрусталева Е.С., Писаренко И.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Подготовка будущих воспитателей к психолого-педагогической поддержке семьи дошкольника
16. Цыганов И.Ю., Потанина А.М., Москва, Кондратюк Н.Г., Москва, ФГБНУ ФНЦ ПМИ
Общепсихологические и профессионально-ориентированные регуляторные ресурсы обучающихся: анализ сдерживающих эффектов пола и возраста
17. Шатская А.Н., Москва, ФГБНУ ФНЦ ПМИ

- Саморегуляция и социально-эмоциональное развитие дошкольников: роль социально-демографических характеристик семьи**
18. Алиева Э.М., Астана, НАО им. И. Алтынсарина, Костромина С.Н., Санкт-Петербург, СПбГУ
Насыщенность индивидуального образовательного пространства
19. Беликов С.Н., Санкт-Петербург, СПбГУ
Критерии оценки учебной задачи с формулировкой «Раскройте...»
20. Воробьева И.В., Шевалдина Д.Д., Матвеева А.И., Екатеринбург, УрГПУ
Эмоциональное выгорание педагогов как предиктор их удовлетворенности профессиональной деятельностью
21. Дидигова А.Ю., Воробьева Е.В., Ростов-на-Дону, ФГАОУ ВО ЮФУ, Иващенко Л.И., Кобзарь О.Н., Ростов-на-Дону, Ростовская школа-интернат № 41
Развитие навыков связной диалогической речи у младших школьников с расстройством аутистического спектра посредством применения сенсорных игр
22. Евзельман Н.В., Солдатова Е.Л., Санкт-Петербург, СПбГУ
К обоснованию изучения любознательности в образовательной среде
23. Исхаков Ф.Р., Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Конструирование функциональной психической организации ребенка средствами поведенческих технологий и нарративной терапии родителей (описание кейса)
24. Казаева Е.А., Екатеринбург, ФГАОУ ВО УрФУ, Чхетиани Н.С., Екатеринбург, АНО ВО «Институт современного искусства», Кашеев Е.О., Екатеринбург, ФГАОУ ВО УрФУ
Факторы, влияющие на формирование гражданской идентичности обучающихся
25. Колосова Т.А., Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ, Мельникова А.Р., Санкт-Петербург, ГБОУ школа №4 Василеостровского района
Дневник рефлексии в развитии Я-концепции у подростков с интеллектуальными нарушениями
26. Меньшикова Л.В., Шевченко К.И., Новосибирск, НГТУ
Особенности взаимосвязи прокрастинации со смысложизненными ориентациями и временной перспективой у студентов вуза
27. Столбова Д.Б., Демьянчук Р.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Образ будущего студентов (на примере студентов-психологов)
28. Чернявская Е.А., Омск, ОмГПУ
Невербальная коммуникативная компетентность старших школьников с интеллектуальными нарушениями
29. Чемет Е.В., Мариуполь, МГУ им. А.И. Куинджи, Медина Бракамонте Н.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Особенности учебной мотивации в процессе профессионального обучения студентов-психологов младших курсов

**СЕКЦИЯ
«МОДЕЛИРОВАНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ
И ИХ НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ»**

***Руководитель:** к.пс.н., ст.н.с. СПбГУ И.А. Горбунов
Секретарь: инж. СПбГУ, асс. НМИЦ им. В.А. Алмазова И.С. Шляхов
18 октября, 10:00 – 17:30, ауд. 021*

1. Беловол Е.В., Шурупова Е.Ю., Москва, МГППУ
С-тактильные контакты как фактор формирования социального мозга личности
2. Бурангулов Р.Р., Морозова С.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Предсказание локуса контроля на основании морфологических свойств слов
3. Васильева М.Ю., Князева В.М., Александров А.А., Санкт-Петербург, СПбГУ, Гарбарук Е.С., Санкт-Петербург, Бобошко М.Ю., Санкт-Петербург, ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России
Нейрокогнитивный механизм сверхбыстрого вербального научения у детей и взрослых
4. Гапченко К.А., Бабенко В.В., Ростов-на-Дону, ЮФУ

- Потенциалы, связанные с ошибкой категоризации эмоций**
5. Горбунов И.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Экспериментальная проверка возможности существования алгоритма обратного распространения ошибки в нервной системе человека при имплицитном и эксплицитном научении
 6. Григорьев В.Е., Санкт-Петербург, СПбГУ
Числа, подлинные или выдуманные?
 7. Денисова Е.Г., Сылка Н.В., Ростов-на-Дону, ДГТУ
Психофизиологические корреляты взаимодействия с цифровым контентом: ЭЭГ исследование
 8. Денисова Е.Г., Кирпу Д.Р., Ростов-на-Дону, ДГТУ
Исследование вызванной активности мозга при распознавании пищевых стимулов
 9. Жегалло А.В., Москва, ИП РАН
Координаты ключевых точек лица: насколько достоверна информация о глубине?
 10. Куцырева М.А., Гензе Г.П., Санкт-Петербург, СПбГУ
Применение методов машинного обучения для анализа состояния человека по текстовой реализации устного сообщения.
 11. Лебедева Н.Е., Морозова С.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Моделирование особенностей внимания в спортивном ориентировании
 12. Лисина Л.И., Санкт-Петербург, СПбГУ
Моделирование процессов принятия решения об искажении информации: дизайн исследования.
 13. Меметова К.С., Князева В.М., Станкевич Л.Н., Александров А.А., Санкт-Петербург, СПбГУ, Маланчук И.Г., Москва, НИЦ "Курчатовский институт"
Гемодинамические изменения реакций мозга при предъявлении при предъявлении псевдослов до и после специального обучения.
 14. Морозова С.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Влияние цветовой палитры фотографий на эмоциональное состояние испытуемых (на примере базы Open affective standardized image set (OASIS))
 15. Поздняков Р.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Принятие решение о доверии сообщению моделями ChatGPT и Copilot
 16. Поздняков Р.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Свобода воли при моделировании
 17. Ратьковская А.И., Горбунов И.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Моделирование влияния ошибок предсказания на процессы внимания у больных шизофренией
 18. Тищенко А.Г., Варфоломеева А.В., Москва, ИП РАН, МПГУ, Александров Ю.И., Москва, ИП РАН
Процедура оценки сопряженных свойств индивида на примере способов решения текстовых задач
 19. Ушаков В.Л., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, Макаренко Н.Г., Санкт-Петербург, ГАО РАН
Архитектура и механизмы работы нейросетей головного мозга
 20. Шляхов И.С., Филина А.А., Санкт-Петербург, СПбГУ, Шляхов Ф.С., Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана
Использование сверточных нейронных сетей для предсказания семантической интерференции на основе данных электроэнцефалографии.

**СЕКЦИЯ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

Руководители: к.пс.н., доц. СПбГУ Т.Г. Яничева,
к.пс.н., доц. СПбГУ И.В. Кузнецова
Секретарь: асп. СПбГУ А.Ю. Зинина
18 октября, 10:00 – 17:30, ауд. 215

1. Артамонова А.Г., Воронцова Т.А., Ростов-на-Дону, ЮФУ
Особенности восприятия юными девушками возраста зрелой женщины на основании восприятия динамического компонента ее внешнего облика
2. Афанасьева Ю.А., Владикавказ, СОГУ им. К.Л. Хетагурова
Специфика этнической идентичности представителей русской и осетинской этнических групп
3. Барыльник С.Н., Саратов, СГМУ им. В.И. Разумовского
Ценностные факторы профессиональной определенности и неопределенности у молодежи
4. Блинова Е.Е., Блинов О.Ю., Херсон, ХГПУ
Жизненная перспектива студентов университетов новых субъектов Российской Федерации
5. Ванюкова Е.П., Казанцева Т.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Дефицит эмоциональной близости в паре как фактор субъективного одиночества
6. Глушкова В.К., Балева М.В., Пермь, ПГНИУ
Атрибуция ответственности: роль личностных и ситуативных факторов
7. Дубовских Ю.В., Чикер В.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Психологические пути восстановления доверия в супружеских отношениях
8. Емелин Г.Д., Москва, ФГБОУ ВО РАНХиГС, Ениколопов С.Н., Москва, ФГБНУ НЦПЗ
Враждебность и когнитивная сложность: опыт мета-анализа
9. Каменская А.С., Кострома, КГУ
Совладание со стрессом разлуки в (близких) партнерских отношениях
10. Лебедев А.Н., Москва, ИП РАН, Гордякова О.В., Москва, НОЧУ ВО МИП, Гагарина М.А., Москва, Финуниверситет при Правительстве РФ
Теория поиска значимости и психологические механизмы ценностно-аффективной поляризации социальной группы
11. Матвеева Л.В., Литвинов В.Ю., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Типичный житель собственного региона в представлении молодежи из различных макрорегионов России
12. Махмудова Х.А., Куликов Л.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Субъективные особенности взаимоотношений коллег по работе
13. Медведева Т.И., Бойко О.М., Ениколопов С.Н., Воронцова О.Ю., Москва, ФГБНУ НЦПЗ
Враждебность и негативные ожидания от будущего
14. Мерзляков Д.Е., Пермь, ПГНИУ
Социальная тревожность как предиктор агрессивного поведения: результаты исследования
15. Миргород Н.В., Санкт-Петербург, СПбГУ, Болдырева Ю.Д., Алматы, ТОО "Французский дом BSB"
Эмоциональный интеллект и музыкальные предпочтения молодежи
16. Позднякова Т.Б., Санкт-Петербург, СПбГУ
К вопросу о связи эмпатии и понимания невербального поведения в юношеском возрасте
17. Попова Т.А., Плетнева К.В., Пермь, ПГНИУ
Личностные черты как предикторы стиля конфликтного поведения
18. Селезнева Ю.В., Тарасова А.Ю., Ростов-на-Дону, ДГТУ
Этнопсихологические особенности проявления готовности к риску в ситуации неопределенности и геополитической нестабильности.
19. Шунто А.С., Москва, МИП
Сравнительный анализ ценностных ориентаций молодежи в 2018 и 2023 гг.
20. Юмкина Е.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Семья как предмет историко-психологического анализа: основные методологические подходы
21. Юрченко Н.И., Москва, ФГБНУ ФНЦ ПМИ
Социальные и культурные аспекты этнической идентичности студентов: исследование динамики
22. Кузнецова И.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Субъективная оценка удовлетворенности общением
23. Гвоздкова Р.И., Чикер В.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Обзор феномена родительской самооффективности в современных исследованиях

**СЕКЦИЯ
«КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Руководитель: к.пс.н., мл.н.с. СПбГУ А.С. Стародубцев

Секретарь: асс. СПбГУ А.В. Банщиков

18 октября, 10:00 – 16:00, ауд. 315

1. Воронцова Т.А., Ростов-на-Дону, ЮФУ
«Приоритет лица» при конструировании возраста незнакомого человека на основе восприятия его внешнего облика
2. Карашук С.С., Фаустова А.Г., Рязань, РязГМУ Минздрава России
Особенности нейропсихологических механизмов автобиографической памяти у людей, переживших жестокое обращение в детстве
3. Клумова С.Б., Меньшикова Г.Я., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Индивидуальные стратегии движений глаз в задаче опознания экспрессий лица и их связь с личностными характеристиками
4. Кружкова О.В., Екатеринбург, Робин С.Д., Екатеринбург, УрГПУ
Восприятие вандально нанесенных текстов в условиях естественной городской среды
5. Варламов А.В., Москва, ИП РАН
Искажение ментальной репрезентации тела человека после погружения в VR в долгосрочной перспективе
6. Николаева Е.И., Ивашина П.В., Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена
Роль исполнительных функций в поддержании длительного употребления психоактивных веществ
7. Буряченко П.А., Меньшикова Г.Я., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Пространственные способности как предиктор успешного формирования когнитивных карт пространства в виртуальной реальности
8. Обольская В.А., Щербакова О.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Взаимосвязь эффекта центральности и полноты понимания текста
9. Погосян С.Г., Ереван, АГУ РА
Развитие креативности личности как когнитивный ресурс
10. Сорокоумова Е.А., Ферапонтова М.В., Домбровская А.П., Москва, МПГУ
Исследование взаимосвязи стилевых особенностей когнитивной сферы и эмоционального интеллекта у лиц пожилого возраста
11. Суханова А.В., Москва, ФГАУ «НИМЦ нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, Ушаков Д.В., Москва, ИП РАН
Технологии машинного обучения как инструмент оценки речевых и двигательных нарушений
12. Взорин Г.Д., Баженова Д.А., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Применение методики антисаккады для измерения интенционального «Google-эффекта»
13. Болдыгин Д.Д., Кулиева А.К., Москва, НИУ ВШЭ
Влияние эффекта “пик-конец” на восприятие скорости течения времени в условиях человеко-компьютерного взаимодействия
14. Гнедых Д.С., Перикова Е.И., Филиппова М.Г., Макарова Д.Н., Санкт-Петербург, СПбГУ, Чопчик Д.Ю., Санкт-Петербург, ИМЧ РАН
Роль условий научения в распознавании новых объектов: анализ глазодвигательной активности
15. Бородина К.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Дихотомия как смыслообразующий механизм познания
16. Костина Д.И., Санкт-Петербург, СПбГУ
Влияние типа маски и сложности задачи на возникновение негативного эффекта соответствия

СЕКЦИЯ

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Руководитель: к.пс.н., доц. СПбГУ Е.Н. Арбузова

Секретарь: ст.преп. СПбГУ В.В. Тураносова

18 октября, 10:00 – 13:00, ауд. 227

1. Арбузова Е.Н., Санкт-Петербург, СПбГУ, Горбатов С.В., Санкт-Петербург, Региональный центр судебной экспертизы
Апробация русскоязычной шкалы SCIM в оценке клинического нарушения идентичности
2. Афонченко А.А., Вартамян Г.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Особенности ценностно-мотивационной сферы женщин, обвиняемых в мошенничестве
3. Бывальцева Т.П., Москва, АО "ОМК-ЦЕС", Поздняков В.М., Москва, МГППУ
Влияние субъектности специалиста-полиграфолога на результативность специального психофизиологического исследования с применением полиграфа (СПФИ)
4. Вартамян Г.А., Солдатова Е.Л., Санкт-Петербург, СПбГУ
Взаимосвязь ностальгии с личностными особенностями женщин в ситуации принудительной изоляции (на примере следственного изолятора)
5. Ермаков А.Г., Санкт-Петербург, Академия Следственного комитета РФ
Неинструментальные методы детекции лжи
6. Загребин Д.Г., Санкт-Петербург, СПбСВУ МВД России, Жукова Д.И., Санкт-Петербург, СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, СПбСВУ МВД России
36 сюжетов в криминалистической тактике раскрытия преступлений
7. Ивлева А.Р., Вартамян Г.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Особенности эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних правонарушителей с детским травматическим опытом
8. Кондаурова О.П., Ижевск, УдГУ
Склонность к девиантному поведению у девочек и мальчиков подросткового возраста
9. Кулакина А.С., Санкт-Петербург, ГБ ПОУ НК им. А.Г. Неболсина
Влияние волонтерской деятельности студентов колледжа с девиантным поведением на их самоотношение
10. Лоншакова Е.В., Санкт-Петербург, СПбУ МВД России
Личностные особенности отражения образа свидетеля в обыденном сознании
11. Медведева А.С., Санкт-Петербург, НМИЦ ПН имени В.П. Сербского Минздрава России, ФБУ СЗРЦСЭ Минюста России
Психологическая резистентность младших школьников, вовлеченных в сексуализированные интернет-коммуникации
12. Мешкова Н.В., Бочкова М.Н., Москва, МГППУ
Предварительные результаты исследования антисоциальной креативности у подростков в разных социо-политических контекстах
13. Пашечко Е.Б., Санкт-Петербург, СПВИ ВНГ
Организация рабочего пространства психолога и психологической службы
14. Потарькина М.С., Санкт-Петербург, Центр специальной подготовки МВД
Психологические детерминанты склонности к агрессивному поведению сотрудников полиции
15. Пряхина М.В., Санкт-Петербург, СПбУ МВД России
Оказание помощи сотрудникам ОВД, пережившим боевую психическую травму при выполнении задач в особых условиях
16. Смирнова Т.Г., Санкт-Петербург, СПбГУ, Колоколова Т.А., Санкт-Петербург, ГПБ № 6
Психологическая оценка манипулятивных воздействий на жертв телефонного мошенничества
17. Сургутский Е.Д., Вартамян Г.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Основные понятия судебной схема-терапии
18. Хавыло А.В., Азарова Н.В., Енгальчев В.Ф., Калуга, КГУ им. К.Э. Циолковского
Комплексный анализ физиологических показателей и мимической активности при проведении исследования с применением полиграфа
19. Шилова В.А., Бриль М.С., Санкт-Петербург, СПбГУ
Исследование уровней индивидуального нравственного сознания подростков с асоциальным поведением

СЕКЦИЯ
«ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР ИННОВАЦИЙ
(междисциплинарное направление)»

Руководители: д.пс.н., проф. СПбГУ О.С. Дейнека,
к.пс.н., доц. УрФУ Э.В. Патраков
Секретарь: студ. СПбГУ Т. Скайде
18 октября, 10:00 – 13:00, ауд. 116-118

1. Патраков Э.В., Екатеринбург, УрФУ, Финн В.К., Москва, РГГУ
Союз психологии и искусственного интеллекта: можно ли «научить» искусственный интеллект ценностному отношению к личности?
2. Воронцова Т.А., Разикова Н.Г., Екатеринбург, УрФУ
Психологические аспекты социального контракта как инновационного метода социальной адаптации безработных граждан
3. Sirisety Maneela, Ravi Shanker Datti, Nalini Bikkina, Индия, Вишакхапатнаме, университет GITAM, Батурина Л.И., Москва, РТУ МИРЭА
The Relationship between Adolescents' Emotional Intelligence and Parental Perceptions of Internet Usage in India
4. Матемулане Жозе, Мозамбик, Педагогический университета Мапуту, Патраков Э.В., Екатеринбург, УрФУ
Динамика влияния цифровой среды на некоторые показатели профессиональной успешности (на примере России и Мозамбика)
5. Бывальцева Т.П., Москва, Группа компаний «ОМК»
Инновации: между фактом и интерпретацией (размышления)
6. Фред Лейте Секуэйра Кампос, Бразилия, Федеральный университет Санта Катарины, Батурина Л.И., Москва, РТУ МИРЭА
Ложь в цифровых средах и психологические ресурсы ее противодействию.

СЕКЦИЯ
«ПСИХОЛОГИЯ ВЗРОСЛОСТИ И СТАРЕНИЯ»

Руководитель: к.пс.н., доц. СПбГУ М.Д. Петраш
Секретарь: асп. СПбГУ К.М. Крупина
18 октября, 10:00 – 13:00, ауд. 304

1. Блок Ю.А., Муртазина И.Р., Санкт-Петербург, СПбГУ
Одиночество и эскапизм в период ранней взрослости
2. Пырьева Д.С., Муртазина И.Р., Санкт-Петербург, СПбГУ
Взаимосвязь осознанности и переживания одиночества в период средней взрослости
3. Муртазина И.Р., Санкт-Петербург, СПбГУ
Переживание одиночества взрослыми в связи с их ориентацией на социум и психологическим благополучием
4. Ветрова И.И., Москва, ИП РАН
Соотношение прокрастинации, контроля поведения и локуса контроля на разных этапах получения высшего образования
5. Екимчик О.А., Разумова М.И., Кострома, КГУ
Изменение ценностей и установок на близкие отношения у современных молодых женщин поколений «миллениалов» и «зуммеров»
6. Дресвянникова Я.В., Петраш М.Д., Санкт-Петербург, СПбГУ
Представление о старении и стереотип-зависимая беспомощность
7. Крупина К.М., Санкт-Петербург, СПбГУ
Роль позитивного аффекта в представлении о старении
8. Сибирякова А.И., Савеньшева С.С., Санкт-Петербург, СПбГУ
Семейные факторы родительского стресса отцов детей раннего и дошкольного возраста

ДИСКУ(Р)СИОННЫЙ КЛУБ
«...Я СЛЫШАЛ ПЕСНИ О ВОЙНЕ И СКАЗКИ О ЛЮБВИ»:
Я-НАРРАТИВЫ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ПАРАДИГМЕ МЕТАМОДЕРНА»

Руководитель: к.пс.н., ст.преп. СПбГУ, рук-ль Психологического
Центра Личных Историй Ю.Е. Зайцева

Секретарь: асс. СПбГУ Ю.Г. Джаошвили
18 октября, 10:00 – 13:00, ауд. 104

Спикеры:

1. **Макарова М.В.**, к.полит.н., ст.преп. кафедры психологии личности СПбГУ
2. **Зайцева Ю.Е.**, к.пс.н., ст.преп. кафедры общей психологии СПбГУ, руководитель Психологического центра личных историй
3. **Гут В.В.**, к.пс.н., основатель Института адаптивного интеллекта, ректор Московского центра психологического образования

Диску(р)сионный клуб – это место, где мы рискуем думать и говорить на актуальные темы, сталкивая не только разные взгляды на проблему, но и сами языки разговоров о ней. Открытые встречи - формат, в котором участники становятся частью дискуссии, а их жизни - примерами, на которые опираются спикеры. Регламент встречи предполагает:

- 1) предварительное знакомство с материалом - сериалом, кинофильмом, текстом, нормативным документом (на его примере спикеры будут ставить проблему, формулировать общую задачу)
- 2) методологическое введение, где мы обсуждаем каким образом ответ на поставленный вопрос мог бы быть нами получен и сфальсифицирован (проверен на негодность)
- 3) рефлексия - групповое или индивидуальное упражнение, с целью проанализировать собственную жизнь (ее опыт, текущую ситуацию, планы) через призму поставленной проблемы
- 4) диспут - спикеры обмениваются мнениями и отвечают на каверзные вопросы
- 5) стингер (бонусный кусочек видео, спрятанный после финальных титров перед тем, как экран окончательно погаснет) - неожиданный бонус от нас (вопрос в зал, видео- или музыка, короткий бекстейдж рассказ, приглашение) на ход ноги и на будущие размышления.

В качестве материала: серия произведений Кира Булычева об Алисе Селезневой и два фильма по мотивам этих романов "Гостя из будущего" и "100 лет тому вперед".

Тема диспута: как изменились наши способы говорить о войне и о любви. В качестве спикеров - приглашенные гости, в качестве участников диску(р)ссии - все пришедшие.

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«30 ЛЕТ КАФЕДРЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОФИЗИОЛОГИИ»

Ведущие: д.пс.н., проф. СПбГУ О.Ю. Щелкова, к.пс.н., доцент СПбГУ М.В. Яковлева

Секретарь: асп. СПбГУ Д.С. Зюзина
18 октября, 10:00 – 13:00, ауд. 303

Программа Круглого стола состоит из трех основных частей. Выступление заведующего кафедрой О.Ю. Щелковой будет посвящено истории ее возникновения и развития, рассказу о создателях и учителях. Затем будет представлена панорама направлений и тем научных исследований, которые проводятся на кафедре в настоящее время: с краткими сообщениями выступят сотрудники кафедры к.пс.н., доцент М.В. Яковлева, д.пс.н., доцент Д.А. Еремينا, к.пс.н., доцент И.С. Короткова, аспирант А.Ю. Белоусова (научный руководитель к.пс.н., доцент Н.Е. Зотова), ассистент Е.О. Клейман, к.пс.н., ст.н.с. И.А. Горбунов). В завершении предполагаются выступления выпускников кафедры разных лет, обсуждение перспектив ее развития.

МАСТЕР-КЛАСС
«ИГРА ПО ЦЕННОСТЯМ»
ДЛЯ РАБОТЫ СО СПОРТСМЕНАМИ И ТРЕНЕРАМИ

Ведущая: Т.В. Ветвицкая, к.пс.н., руководитель секции спортивной психологии СПбПО, психолог ЦХК «Жемчужина», руководитель психологической службы ГБОУ «Центр «Динамика»
18 октября, 10:00 – 13:00, ауд. 321

Важно, чтобы спортсмен и тренер ориентировались в своих смысловых ориентациях, находили возможность выявить проблемы, с которыми в процессе формирования ценностных ориентаций они могут столкнуться в учебно-тренировочном и соревновательных периодах. В данной игре проследуется возможность исследовать направленность личности — определить отношение к себе, свои жизненные ориентации, отношение к окружающему миру, к другим людям, проследить ключевые мотивы поступков. Данные знания о себе позволяют профилировать профессиональное выгорание, определить свои ресурсные возможности. В игре могут принимать участие до 10 (12) человек. Остальные участники могут быть в «аквариуме» - интенсивность переживаний данный формат не снижает. Всем участникам предлагается пройти онлайн тестирование, чтобы иметь представление о своих ценностных ориентациях в настоящее время и в процессе игры возможны изменения в своих представлениях о личностных ориентациях. <https://psytests.org/life/rokeach-run.html>.

СЕКЦИЯ
«ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА»

Руководители: к.пс.н., доц. СПбГУ С.С. Савенышева,
к.пс.н., доц. СПбГУ В.Е. Василенко
Секретарь: асс. СПбГУ А.С. Краско
18 октября, 14:00 – 17:30, ауд. 304

1. Захарова Е.И., Ковязина М.С., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, Баулина М.Е., Москва, ФНЦ ПМИ, Короткова Е.Ю., Кулагина В.А., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Разработка системы контроля за психическим развитием детей младенческого и раннего возраста
2. Руднова Н.А., Корниенко Д.С., Москва, ФГБНУ ФНЦ ПМИ
Роль родительских практик для сдерживающего контроля дошкольников в контексте воспринимаемого детьми стресса
3. Кричка М.Н., Москва, ИП РАН
Понимание детьми визуально-пространственной перспективы второго уровня
4. Черная А.В., Ростов-на-Дону, ЮФУ
Особенности эмоциональной социализации дошкольников в семье
5. Цигеман Э.С., Барцева К.В., Санкт-Петербург, СПбГУ, Лиханов М.В., Пекин, BNU
Взаимосвязи между чертами личности, пространственными способностями и пространственными интересами у подростков
6. Потанина А.М., Москва, ФГБНУ ФНЦ ПМИ
Некогнитивные предикторы профиля школьной вовлеченности учащихся средней школы
7. Головей Л.А., Богомолов А.М., Санкт-Петербург, СПбГУ
Структурная организация адаптационного потенциала личности подростков
8. Головей Л.А., Галашева О.С., Санкт-Петербург, СПбГУ
Повседневный стресс в связи с социально-психологической адаптацией подростков
9. Краско А.С., Санкт-Данилова М.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Соотношение роли стрессоустойчивости и социальной поддержки в восприятии стрессов у подростков
10. Василенко В.Е., Санкт-Петербург, СПбГУ
Дифференциально-психологические факторы проявлений подросткового кризиса

11. Рязанцева Е.Ю., Тула, ТулГУ
Взаимосвязь личностных проектов и смысложизненных ориентаций в юности
12. Сабельникова Н.В., Барнаул, АлтГПУ
Переживание счастья в юношеском возрасте: роль реализации личностного потенциала и отношений в семье и студенческом сообществе
13. Садовникова Т.Ю., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Мировоззренческая активность у читателей литературы жанра фэнтези в период юности
14. Алыева М.А., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Типы любви в романтических отношениях у юношей и девушек с различными типами Я-концепции
15. Кравцова А.В., Поскребышева Н.Н., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Исследование опыта романтических отношений в юношеском возрасте

КРУГЛЫЙ СТОЛ «РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ: ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ»

Ведущая: д.пс.н., проф. СПбГУ Л.Г. Почебут
Секретарь: к.пс.н., ст.преп. СПбГУ М.А. Недошивина
18 октября, 14:00 – 17:30, ауд. 116-118

В рамках круглого стола будет обсуждаться история развития и процветания социальной психологии в стенах ЛГУ, а затем СПбГУ, а также результаты исследований – от как уже ставших вечными вопросов, не теряющих актуальности и по сей день, до новых перспективных направлений науки и практики. Через диалог разных поколений социальных психологов не только сохраняется приверженность традициям, но и постоянно зарождается новое, что ведёт нас вперёд к великим открытиям в мире социального.

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПОЛИГРАФА»

Ведущая: ст. преп. СПбГУ О.А. Жегурова
Секретарь: мл.н.с. СПбГУ Е.Д. Сургутский
18 октября, 14:00 – 17:30, ауд. 227

Круглый стол посвящен обсуждению этических проблем проведения исследований с помощью полиграфа. Заявленная тема является актуальной и значимой в практике проведения специальных психофизиологических исследований и, вместе с тем, малоизученной и освященной. В рамках круглого стола предполагается обсуждение вопросов, связанных с нормативно-правовым регулированием проведения исследований с помощью полиграфа. Отдельное внимание будет уделено рассмотрению ожидаемых итогов проверки заинтересованными лицами («заказчиками») и позиции полиграфолога при получении и анализе информации.

1. **Феоктистов В.Ф.**, гл. спец. отдела оценки и кадровых резервов Комитета государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга.
2. **Штанько А.С.**, специалист-полиграфолог группы психофизиологической экспертизы отдела кадровой безопасности, АО "Научно-производственное предприятие "Радар ММС"
3. **Бывальцева Т.П.**, рук-ль Практики специальных проверок Объединенной металлургической компании

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ОТ ИДЕИ К ВОПЛОЩЕНИЮ»

Ведущая: к.пс.н., ст.преп. СПбГУ, рук-ль «НМЦ «Сова-Нянька»,
МСМИ «Совопрактика» Т.М. Мамина
18 октября, 16:00 – 19:30, ауд. 315

Вы узнаете, как зародилось когнитивное направление на факультете психологии СПбГУ, кто стоял у истоков, какие были первые исследования. Будут освещены научные работы, которые проводились в лаборатории когнитивных исследований СПбГУ, а также вы узнаете о новинках современных исследований, которые сейчас проводят выпускники факультета психологии СПбГУ. Основные вопросы, которые мы будем обсуждать: Почему люди ошибаются? Как измерить инсайт и что такое «Ага-эффект»? Что мы не осознаем и почему и как это влияет на нас? Что мы можем делать в зоне субъективного различия? Среди приглашенных гостей:

1. **Аллахвердов В.М.**, д.пс.н., проф., гл.н.с. лаборатории когнитивной психологии и психофизиологии ИМЧ им. Н.П. Бехтерева РАН;
2. **Агафонов А.Ю.**, д.пс.н., проф., заведующий кафедрой общей психологии СамГУ;
3. **Морошкина Н.В.**, к.пс.н., ст.н.с., науч.рук. аспирантуры Института когнитивных исследований СПбГУ;
4. **Гершкович В.А.**, к.пс.н., науч.рук. магистратуры «Когнитивные исследования», доцент кафедры проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук СПбГУ;
5. **Карпинская В.Ю.**, д.пс.н., научный сотрудник Института когнитивных исследований СПбГУ;
6. **Филиппова М.Г.**, к.пс.н., научный сотрудник СПбГУ;
7. **Владыкина Н.П.**, к.пс.н., когнитивный психолог;
8. **Кулиева А.К.**, к.пс.н., психолог; и многие другие.

МАСТЕР-КЛАСС
«ПРОЕКТИВНАЯ ДИАГНОСТИКА
В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ СЕМЬИ»

Ведущая: **Т.Н. Колосова**, к.пс.н.
18 октября, 16:30 – 17:30, ауд. 312

На мастер классе участники познакомятся с двумя проективными методиками, позволяющими провести исследование как детей, так и родителей при психологическом консультировании семьи. Узнают правила сопоставления результатов с позиции восприятия разных членов семьи.

ОФИЦИАЛЬНОЕ ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
18 октября, 17:30 – 19:00, ауд. 215

ПОСТЕРНАЯ СЕССИЯ

16 октября 14:00 – 15:00, 17-18 октября, 13:00 – 14:00 (холл третьего этажа)

1. Baghdasaryan A., Hakobyan L., Erevan, ASIPCS
Hate Speech in Armenian Media and Society: Prevalence and Consumption Patterns
2. Адеркас А.М., Почебут Л.Г., Санкт-Петербург, СПбГУ
Изучение трансформации социальных представлений посредством анализа диадических оппозиций
3. Александрова Е.Е., Костромина С.Н., Санкт-Петербург, СПбГУ
Комментарий к исследованию содержания персональных мифов современного человека
4. Андреева Д.А., Макарова М.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Об умершем либо “хорошо” либо ничего: анализ феноменологических интервью, переживших утрату значимого близкого человека
5. Антонова Е., Зверева Н.В., Москва, ФГБНУ НЦПЗ
Пилотное исследование гендерной перцепции подростков в норме и при расстройствах шизофренического спектра на примере методики «Рисунок человека сзади»
6. Антонова Н.Л., Екатеринбург, УрФУ
Альтруизм как источник социального благополучия личности в оценках студентов
7. Бабодей Е.А., Банщиков А.В., Санкт-Петербург, СПбГИПСР
Психологические особенности подростков, воспитывающихся в полных и неполных семьях
8. Банщиков А.В., Санкт-Петербург, СПбГИПСР
Психология личности: когнитивный разворот
9. Баранова А.Ю., Самсонова Н.Г., Карпущина Ю.В., Гречухина В.В., Санкт-Петербург, ГБОУ "Центр "Динамика"
Особенности профориентационной работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата
10. Баранова В.А., Савина О.О., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Пожилые люди: образ у молодежи и самовосприятие
11. Баскаева О.В., ФГБНУ ФНЦ ПМИ
Ценности и локус контроля студентов негуманитарной специализации
12. Блохина М.А., Мунгалов В.Н., Санкт-Петербург, СПбГУП
Временная перспектива и экзистенциальная исполненность студентов-психологов
13. Борисова Н.В., Москва, ИП РАН
Психобиографический метод: в поисках исторического и архетипического в человеке
14. Борисова С.Е., Орёл, Академия управления МВД России
Сторителлинг как метод когнитивной дидактики в контексте повышения квалификации сотрудников Госавтоинспекции
15. Бородин К.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Дихотомия как смыслообразующий механизм познания
16. Буракова И.В., Краснодар, ЮФУ, Воробьева Е.В., Ростов-на-Дону, ЮФУ
Дифференциальная диагностика причины задержки речевого развития у детей 2-4 лет с сохранным слухом
17. Бусыгина Н.П., Москва, МГППУ
Теория переживания Выготского-Василука
18. Вакарина Е.А., Васильева И.В., Тюмень, ФГАОУ ВО ТюмГУ, ФГКУ ДПО ТИПК МВД России
Профессиональное благополучие художников: возрастной аспект
19. Варламов А.В., Москва, ИП РАН
Искажение ментальной репрезентации тела человека после погружения в VR в долгосрочной перспективе
20. Взорин Г.Д., Москва, Баженова Д.А., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Применение методики антисаккады для измерения интенционального «Google-эффекта»
21. Винникова А.Ю., Обидин И.Ю., Санкт-Петербург, СПбГУ
Динамика виктимблейминга у сторонних наблюдателей насилия и личностная ригидность
22. Воронко Е.В., Бабурчик А.С., Гродно, ГрГМУ
Формирование навыка сообщения "плохих новостей" у студентов медицинского университета
23. Газизова Е.А., Станиславская И.Г., Санкт-Петербург, НГУ им. П.Ф. Лесгафта
Профилактика психологического выгорания высококвалифицированных стайеров

24. Гаранжа А.В., Федоряко Л.В., Санкт-Петербург, СПбГИПСР
Сформированность компонентов личностной зрелости у работающей и безработной молодежи
25. Голубева А.В., Санкт-Петербург, СПбГУП, Коваленко А.Ю., Санкт-Петербург, ПСПБГМУ им. ак. И.П. Павлова Минздрава России
Внедрение цифровых технологий в практику преподавания нейронаук студентам психологам
26. Гребенникова О.В., ФГБНУ ФНЦ ПМИ
Проблема жизнестойкости молодежи в цифровой повседневности
27. Голубева Е.В., Компаниец В.С., Таганрог, ЮФУ
Особенности движений глаз при решении перцептивной задачи лицами с разными когнитивными стилями
28. Григорьева Е.В., Кемерово, КемГУ
Личностная зрелость и инфантилизм студентов с разным уровнем психологического благополучия
29. Гущина У.А., Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена
Особенности автобиографического описания у поколения перестройки и реформ
30. Давер Д.И., Пищик В.И., Ростов-на-Дону, ДГТУ
Особенности сетевого дискурса поколений Y и Z
31. Даниленко О.И., Санкт-Петербург, СПбГУ
Правила дружеского общения как предмет психологического исследования
32. Двойнин А.М., Москва, НИУ ВШЭ
К проблеме экспертизы диссертационных исследований в области педагогики и психологии образования
33. Дикая Л.А., Ростов-на-Дону, ЮФУ
«Навыки будущего» у обучающихся общеобразовательных учебных заведений старшего школьного возраста
34. Димура И.Н., Бондаренко Д.А., Санкт-Петербург, НГУ им. П.Ф. Лесгафта
Психологические особенности адаптации спортсмена после завершения карьеры (casestudy)
35. Дорофеева А.С., Шерягина Е.В., Москва МГППУ
Концепция «раненого целителя» в юнгианском анализе и экзистенциальной психотерапии
36. Дорофеева А.С., Рязань, Трусова А.Д., Рязань, РязГМУ Минздрава России
Особенности восприятия онкологическими пациентами межличностных отношений с близкими людьми
37. Дьячук А.А., Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева
Роль переживания времени личностью в динамике ее изменений
38. Жевак А.Г., Карагачева М.В., Санкт-Петербург, ПГУПС
Личностные особенности студентов и мотивы выбора профессии студентов
39. Звездина Г.П., Гришина Г.В., Комерова Н.Е., Ростов-на-Дону, ДГТУ
Особенности информационного поведения студентов вузов из разных регионов России
40. Зиман М.А., Владивосток, ДВФУ, Токарева Ю.А., Екатеринбург, УрФУ
Цифровое пространство и психологические ресурсы людей пожилого возраста
41. Зубова А.В., Москва, МГЛУ
Канцелярит в устной и письменной речи подростков, как признак снижения эффективности эмоционального интеллекта
42. Кавчук П.Н., Мариуполь, ПГТУ
К вопросу о психологии благополучия
43. Карачева Е.А., Савина О.О., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Феномен посттравматического роста и обесценивания и работа личности над собой
44. Кац Е.Э., Санкт-Петербург, школа № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга, Сорокин В.М., Щукин А.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Эксперимент длиной в жизнь. Памяти А. В. Суворова (1953-2024)
45. Кац Е.Э., Санкт-Петербург, школа № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга, Сорокин В.М., Щукин А.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Научное наследие Д.Н. Исаева в пространстве современной педиатрической и специальной психологии (к 95-летию со дня рождения)
46. Каюмова Н.Ю., Казань, КФУ
Особенности ментальной регуляции динамических характеристик психических состояний в

- недельном цикле
47. Ким В.В., Ташкент, ЮФУ
Features of aggression manifestation be Chinese students studying in Russia and Uzbekistan and the related coping strategies: design of the study
 48. Киреева О.В., Бушуева Н.Д., Краснодар, КубГУ
Субъектность у юношей и девушек с разным уровнем ощущения одиночества
 49. Кириллова А.И., Таганрог, ТИУиЭ
Прекарная жизненная стратегия в преодолении современного экзистенциального кризиса.
 50. Коваль Т.Е., Ярчиковская Л.В., Лукина С.М., Санкт-Петербург, СПбГУ
Психологические особенности увлечения экстремальными видами спорта современной молодёжи (на примере подросткового альпинизма и скалолазания)
 51. Комоньяк А.Н., Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена
Взаимосвязь степени погруженности в Интернет-среду и характеристик Я-концепции у современных подростков
 52. Кошутин О.Н., Санкт-Петербург, ФРГС "1870"
Б.Г. Ананьев и Н.В. Баранов – хранители Ленинграда (Петербурга)
 53. Круталева Л.Ю., Кара Ж.Ю., Ростов-на-Дону, ЮФУ
Особенности самоотношения и удовлетворенности жизнью у лиц средней взрослости с разным уровнем интернет-зависимости
 54. Купавцев Т.С., Москва, Академия управления МВД России
Целеполагание педагогической поддержки
 55. Кушева Е.В., Пермь, ПГНИУ
Актуальные проблемы психологии стыда
 56. Ладовская А., Мамина Т.М., Санкт-Петербург, СПбГУ
Влияние способов воспроизведения запомненной информации на актуализацию значений многозначного слова
 57. Ласкина И.И., Даринская Л.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Инструменты на основе искусственного интеллекта в деятельности преподавателя психолого-педагогических дисциплин
 58. Линь Я., Санкт-Петербург, СПбГУ
Обучение трудоустройству студентов в условиях интернационализации высшего образования
 59. Мазнева Е.Э., Хмелевская О.Е., Владивосток, ТГМУ
Личностные характеристики «Темной триады» у татуированных девушек
 60. Маланчук И.Г., Москва, ФГБУ НИЦ "Курчатовский институт", Шлетгауэр Т.В., Иджа, Иджинская СОШ
К исследованию проблемы системогенеза социального сознания: старший дошкольный возраст
 61. Маланчук И.Г., Москва, ФГБУ НИЦ «Курчатовский институт»
Перспективы когнитивных исследований речи
 62. Морозова П.А., Криволапова А.А., Илюшин Л.С., Санкт-Петербург, СПбГУ
Педагогическая поддержка в обратной связи и ее влияние на вовлеченность школьников в проектно-исследовательскую деятельность в цифровой образовательной среде
 63. Никитина А.В., Водопьянова Н.Е., Санкт-Петербург, СПбГУ
Игро-практика для профилактики профессионального выгорания фитнес-тренеров
 64. Николаева Ж.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Новые подходы в психологии архитектуры: Карло Ратти
 65. Орлова А.А., Санкт-Петербург, ЦВЛ Детская психиатрия им. С.С. Мнухина
Отношение к смерти и аутоагрессии у подростков и их влияние на суицидальное и самоповреждающее поведение.
 66. Печеркина А.А., Борисов Г.И., Тарасов Д.А., Екатеринбург, УрФУ
Роль образовательной среды в формировании эмоционального благополучия школьников
 67. Прусаков В.И., Шаболтас А.В., Санкт-Петербург, СПбГУ
Психологические защиты как форма копинга у людей с разным уровнем самосознания
 68. Пылинская Н.А., Минск, МОИРО
Содержательные компоненты структуры погруженности младших подростков в пространство цифровой информационной среды
 69. Рахматулина А.А., Бакаева И.А., Ростов-на-Дону, ЮФУ

- Стимулирование познавательной активности школьников 8-9 классов в химии с использованием методов неформального образования**
70. Родина М.А., Блох М.Е., Санкт-Петербург, СПбГУ
Материнское отношение к детям дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями: пилотное исследование
71. Романцова В.К., Москва, МГПУ
К проблеме восприятия квазинаучного контента в современных условиях информатизации и цифровизации
72. Руденко С.В., Донецк, ДонГУ
К проблеме изучения макнавеллизма в контексте эмоционального интеллекта
73. Седых А.В., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Критическое мышление как фактор эффективного взаимодействия пользователя с ChatGPT.
74. Серова О.Е., Москва, ФГБНУ ФНЦ ПМИ
Новые архивные документы к творческой биографии С.Л. Рубинштейна: историко-психологическое исследование
75. Слепко Ю.Н., Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
Коммуникативная методология в историко-психологическом исследовании
76. Сокол А.В., Краснодар, КубГУ
Отношение к миру и отношение к себе у студентов
77. Соколова В.Н., Портнова А.Г., Санкт-Петербург, СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Особенности взаимосвязи эмпатии и нейротизма у девушек и юношей – первокурсников медуниверситета
78. Соколова М.М., Владивосток, ДВФУ, Токарева Ю.А., Екатеринбург, УрФУ
Влияние психологического сопровождения на развитие показателей стрессоустойчивости у курсантов средне-профессиональных учебных заведений морского профиля
79. Соловьёва Е.А., Санкт-Петербург, СПбГАСУ
Психосемантика архитектуры учебных заведений
80. Степанова К.А., Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена
Особенности сочетания типа локуса контроля у супругов
81. Тёмкин И.М., Трошихина Е.Г., Санкт-Петербург, СПбГУ
Особенности эмоциональной сферы подростков, имеющих созависимых матерей
82. Тихонова С.С., Москва, МГППУ
Мотивация к чтению и переживания от чтения студентов вузов
83. Ткаченко Н.С., Кузина Е.А., Москва, ИП РАН
Формирование индивидуальных стратегий поведения при поэтапном обучении чередованию сложных многозвеньевых навыков у крыс
84. Трушина И.А., Куба Е.А., Челябинск, ЧелГУ
Особенности удовлетворенности жизнью у людей с разным семейным статусом в период пандемии
85. Фомина А.Ю., Конфисахор А.Г., Санкт-Петербург, СПбГУ
Образ кандидата в президенты РФ 2024 г. Владислава Даванкова у молодежи Санкт-Петербурга
86. Хантуев А.А., Иркутск, ИГУ
Истории религиозного становления в восточных религиях: полинарративный анализ
87. Хрисанфова Л.А., Москва, МИП, Сибирякова И.А., Нижний Новгород, ННГУ
Поведение тревожных и агрессивных женщин в ситуации фрустрации
88. Цыганова Е.М., Нисская А.К., Москва, НИУ ВШЭ
Представления о самостоятельности в прошлом и сейчас с позиции прародителей младших школьников и младших подростков
89. Чебыкина Е.Ю., Санкт-Петербург, СПбГУ
Роль экологической психологии в системе образования и научного знания
90. Чистова А.А., Фаустова А.Г., Рязань, РязГМУ Минздрава России
Влияние субъективного переживания одиночества на совладающее поведение у женщин с раком молочной железы
91. Шевеленкова Т.Д., Сальникова М.М., Москва, РГГУ
Психологическое благополучие в подростковом возрасте: структура и половые различия
92. Юмкина Е.А., Васина Е.А., Санкт-Петербург, СПбГУ
Личность как социальный феномен в научном творчестве В.Н. Куницыной